

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Ақназ Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ:

Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жалғастыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды жалғастыру	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Тірі және өлі табиғат заттарын біледі және ажыратуды дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: акберген Асылхан Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г

топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді пысықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балмырат Нұрайым Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	Өр түрлі жаттығулар барысында, ойын барысында оңай әрі жеңіл қатысуды дағдыландыру	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді игеру	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елиубай Нурдаулет Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г

топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Ойын барысында белсенді болуды пысықтау	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту	бір-бірімен еркін диалог құруды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша тандауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді және атай алуды дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білеуді дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабай Раяна Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г

топ: Мектепалды "**Сұңқар**" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра ға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабек Айзере Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды **"Сұңқар"** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	Жаттығулар барысында белсенді Болуды үйрену	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды пысықтау	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытаду	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илесбай Әлинұр Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды **"Сұңқар"** тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамуына үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дағдыландыру	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илескенов Дидар Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды "**Сұңқар**" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды дағдыландыру	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоңыратбай Айсұлтан Жасы: 5
Тәрбиеші: Баймуханова А. Калиева Г топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін және мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды пысықтау	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың аты-жөні: Мустапаев Ибрахим Жасы: 5
Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенді дамыту.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білеуді үйрет	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды пысықтау	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеуге алуы жаттықтыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды дамыту	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту	Дене жаттығулары арысында, эстафета элементтері бар жаттығулар барысында өте белсенділікті үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды жетілдіру	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді тани білуді жетілдіру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзін құрметтеугей алуды жаттықтыру.	әдептілік танытуды амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муратбай Раяна Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамуына үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді толықтыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алуды дамыту.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды пысықтау	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дағдыландыру	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	дербестік танытуды киінуді, жуынуды және тісін тазалай алуға дағдыландыру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Абдурахим Жасы: 5
Тәрбиеші: Баймуханова А. Калиева Г топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерге дағдыландыру	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді пысықтау	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды дағдыландыру	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Әміржан Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды "**Сұңқар**" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	------------------------------------	--	--------------------------	---

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Жаттығу жасау барысында, ойын барысында қиындық тудырумауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсініктерін дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуді және атай алуды дамыту.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі, оларды ұқыпты қарауға тырысуды	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтешбай Айкерім Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды_"Сұңқар"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуды жатықтыру	Қимыл қозғалыс барысында, жаттығулар барысында қиындыққа ұшырамауды дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге қалыптастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді пысықтау	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра ға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді пысықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аладуды қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: .Рустем Абдулхамид Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды "**Сұңқар**" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
-----------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	Әр түрлі жаттығулар барысында, ойын барысында оңай әрі жеңіл қатысуды дағдыландыру	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоуды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуға дамыту	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жалғастыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытаду	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді игеру	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагинбай Жансерік Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды "**Сұңқар**"_тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	---	--	--	---

			ісшаралары (маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Ойын барысында белсенді болуды пысықтау	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	бір-бірімен еркін диалог құруды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білеуді дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулейман Раяна Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А. Калиева Г топ: Мектепалды "**Сұңқар**" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	---	--	--	---

		(ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым-тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Аян Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А. Калиева Г топ: Мектепалды "**Сұңқар**" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	Ойын барысында белсенді болуды пысықтау	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	бір-бірімен еркін диалог құруды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білеуді дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойлыбай Медет Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды "**Сұңқар**" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дағдыландыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрену	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умбет Нұртай Жасы: 5

Тәрбиеші: Баймуханова А . Калиева Г топ: Мектепалды "**Сұңқар**" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	Жаттығулар барысында белсенді Болуды үйрену	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды пысықтау	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді дағдыландыру	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін және мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей