

БЕКІТЕМІН:
«Еркен» жекеменшік балабақшасы
директоры Суева Ш.

2023-2024 оқу жылындағы «Сұңқар» МАД тобының тәрбиелеу-білім беру
процессінің циклограммасы

2023-2024 жж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11.09-15.09 .2023 жыл қыркүйек 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Балалар табиғатқа, ондағы жан уарлаомен құстарға қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: Таза табиғатты сақтап қалу үшін не істейдіндерін біледі. Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ, ойын, топтастыру, сұрақ-жауап, мадақтау.	Тақырыбы: «Ферма-да заттың салмағын анықтаймын» Мақсаты: Балалар қоршаған ортада зат тардың салмақтарын ың әртүрлі болатынын ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Салыстыру дағдылары дамиды. Әдіс-тәсілдер: Логикалық ойын, сұрақ-жауап,, топтастыру, мадақтау	Тақырыбы: «Атамның аулында» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Өңгімелеу, сөйлемді дұрыс құрастырып айту дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ата-әжеге деген сағыныштары жайлы айта алады. Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, ойын, сұрақ-жауап	Тақырыбы: «Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің?» Мақсаты: Балалар табиғатқа, ондағы жан уарлармен құстарға қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: Таза табиғатты сақтап қалу үшін не істейдіндерін біледі. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, түсіндіру, бақылау, ойын, сұрақ-жауап, мадақтау.	Тақырыбы: «Кім қандай дыбыс біледі?» Мақсаты: Балалар дыбыстар мен әріптер жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Қосарлы дыбыстарды ажырата алады. Тапсырмаларды тиянақты орындай алады. Әліс- тәсілдер: Өңгімелеу, ойын, сұрақ-жауап, топтастыру,
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік				

	әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік бер	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРГЕН:Суевова Ш,

Жазған : Баймуханова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ «Сұңқар» мад тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.

әрекеттер)		Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.			
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Тазалық ты сүйемін» Мақсаты: Балалар тазалық, жуыну не үшін қажет? Ажыратып айта алады. Күтілетін нәтиже: Өз-өзіне күтім жасауды біледі. Ойынның шарты. Тазалыққа қатысты бұйымдарды тауып белгілейді. Аттарын атайды, буынға бөлейді, санайды. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, көрсету, ойын, сұрақ жауап, мадақтау.	Тақырыбы: «Қонжық қонақта» Мақсаты: балалар үлкендердің еңбегін бағалайды. Нанның дастарханға қандай еңбекпен келетінін зерттейді. Күтілетін нәтиже: Нанды қадірлеуді біледі. Қонақжайлық танытуды үйренеді. О.Ш: нанның дастарханға келуін жолын көрсетеді. Әңгімелейді. Әдіс-тәсілдер: ғажайып сәт, әңгімелеу, ойын, сұрақ-жауап	Тақырыбы: «Дүкенде» Мақсаты: Балалар қоршаған ортада заттардың салмақтарының әртүрлі болатынын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: санау, салыстыру дағдылары дамиды. О.ш: таразыда заттардың салмағын салыстыру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, салыстыру, ойын, топтастыру, мадақтау.	Тақырыбы: «Ертегіге қатысты суреттерді белгіле» Мақсаты: Мнемотехника арқылы балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні желісі бойынша табады, әңгімелей алады. Ойынның шарты: Суретке қарап ертегіні желісі бойынша орналастырады, әңгімелейді. Әдіс-тәсілдер: Мнемотехника әдісі, әңгімелеу, ойын, сұрақ-жауап.	Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Дыбыстар, қатаң дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады, сөз құрай алады. Ойынның шарты: Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын, топтастыру, сұрақ-жауап, мадақтау.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Нұрсая	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Берекет	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Асылжан	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Дидар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерген: Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсінік беру.	қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Әйбат біздің Әліпби» Мақсаты:Балалар Әліп би кітабы, дыбыстар мен әріптер жайлы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Дыбыстарды ажыратады, әріптерді таниды. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, ғажайып сәт. Сұрақ-жауап. Ойынның шарты: Тийісті дыбыстарды	Тақырыбы: «Он екі мүшең сау болсын» Мақсаты: балалар денсаулықты қалай сақтайтынын әңгіме леп береді. Сөйлеу дыбыстық мәдениетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Спорт-денсаулық кепілі екендігі туралы біледі. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын, топтастыру, Ойынның шарты:	Тақырыбы: «Үлкенге құрмет,кішіге ізет» Мақсаты: Балалар қазақ халқының тыйым сөздері, ырымдары,әдеп-ғұрыптары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Үлкенге құрметпен, кішіге құрметпен қарауды түсінеді. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу,сұрақ-жауап,	Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты:Көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Суретке қарап әңгіме құрау, сұрақтарға дұрыс жауап беру, толық сөйлем құрауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілінің ерешеліктерін атайды. Әдіс-тәсілдер:	Тақырыбы: «Еңбек-сүйгіш баланы тап» Мақсаты:Балалар көтем мезгіліндегі еңбекпен танысады. Үлкендер-дің еңбегін бағалайды. Сөйлеу,тілдік қорлары дамиды. Күтілетін нәтиже: Көктемдегі егіс, бау – бақшаның жұмысы жайлы әңгімелей алады. Ағаштарға,өсімдіктерге қамқорлық танытуды біледі. О.Ш: Көрсетілген

	тауып қояды, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	әрбір дене мүшеіне қажетті заттарды табады, әңгімелейді	ойын, қорытынды. О.Ш: суреттерге қарап сәйкестендіреді, әңгімелейді, құрастырады.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, микрофон әдісі, ойын, мадақтау О.Ш: Жыл мезгілдерін суреттерін құрастыру, әңгімелеу	суреттердің арасынан қай баланың әрекеті дұрыс екенін табады, еңбексүйгіш туралы әңгіме құрастырады.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Адина	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алия,Бекайдар	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Рабина	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Алихан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерген:Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (02.10 - 06.10.2023 ж.)
«Сұңқар» МАД тобы

Тексерді әдіскер: Суевова Ш
Тәрбиеші: Калиева Г.

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 02.10. 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі	Сейсенбі 03.10. 1.Математика негіздері 2.Сурет салу 3.Музыка 4.Көркем әдебиет	Сәрсенбі 04.10. 1.Математика негіздері 2.Музыка 3.Сауат ашу негіздері 4.Дене шынықтыру	Бейсенбі 05.10. 1.Қоршаған ортамен тану 2.Сауат ашу негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	Жұма 06.10. 1.Қазақ тілі 2.Қоршаған ортамен танысу 3.Сауат ашу негіздері 4.Сөйлеуді дамыту
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: « Балалардың тазалығына назар аудару»	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Күзгі еңбек. Балаларменен бірге балабақша ауласындағы ағаштарға су құю	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес: « Отанды сүю отбасынан басталады»	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың денсаулығына қарау,назар аудару.Күзгі ауа-райына байланысты жылы киімдерін кигізу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Балалар пішіндерді рет-ретімен орындарына орналасырады..Пішіндер туралы түсініктері қалыптасып, ой-өрістері кеңейеді.	Дид- ойын: « Кітапхана» Мақсаты: балаларды әр түрлі ертегі кітап түрлерімен таныстыру. Балалардың кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Адасқан кірпілер ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына кірпілер таратылады. Кірпілерді өз мекендеріне шатасқан жолдармен апарады.Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып,ойлау қабілеттері, сөйлеу тілі мен дамиды	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, үйрету, олардың пайда- сы және биік- аласа ұғым- дарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу өсімдіктерге кутім жасау- ға	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.Балалардың мамандықтар туралы білімдері кеңейеді.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5 Жүру: Жалаумен, ленталармен. «Жалауды көрсет». (лента). Б.к: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.қ. келеміз.4-рет қайталау.				
Таңғы ас	Астарыңыз дәмді болсын! Таңғы асты ішейік! Бойға қуат жинайық!	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар

		Торғайларға тастандар	Тарыққанда білерсің	Аумин	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңіл –күйің қалай? Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеру,балаларды ширату,жинақтау.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасау- ға үйрету, олардың пайда- сы және биік- аласа ұғым-дарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөлік - тері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттық тыру.	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Шатасқан суреттер» Мақсаты: балалардың зейіндерін шоғырландырады. Күтілетін нәтиже: Балалардың ойлау қабілеттері дамиды.Заттардың түр-түсін, көлемдерін дұрыс ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,сұрақ-жауап, миға шабуыл,салыстыру, түсіндіру. Ойын барысы: Педагог балаларды қалаған топқа,қалаған орындарына отыруларын сұрайды.Балалар алдарындағы шатасқан суреттерді реттейді.Ойлана отырып,қызыға отырып тапсырмаларды	Ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Айтылу мен есту жағы-нанан бірдей сөздерді айыра біледі, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі .Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқам- паздық қабілетін жетілдіре- ді. Заттың ұзындығы бойын ша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) Күтілетін нәтиже: Балалар заттың ұзындығы бойынша ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,көрсету, салыстыру Ойын шарты 3кезеңнен тұрады: Дүкен. Қозыда дүкен болды. Дүкеннің сөре леріне қара да қанша сөре бар екенін айт? Төменгі (ортада, жоғарыда) сөреде не орналасқан? Дүкенде неше стақан (үлкен, кішкентай) бар? Стақандар қай сөреде тұр? Дүкенде неше матрешка бар? (үлкен-кішкентай) Бұлар қай сөреде тұр? Пирамиданың сол жағында (оң ж.) , құмыраның оң жағында (сол ж.), стақанның сол, оң жақтарында не тұр? Кішкентай және үлкен	Дид/ойын: «Балықтар» Мақсаты: Балаларды оң, сол,жоғары,төмен ұғымдарымен таныстырады, түс-терді ажыратуға дағдыландырады,балықтар, олардың тіршілігі туралы білім бере-ді,қағаздан балық құрастыруға бейімдейді.Қоршаған ортаны қадірлеуге тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар балықтарды түсіне қарай оңға,солға, төмен, жоғары орналастыра алады. Балықтардың тіршілігі тура лы білім алады, қағаздан балық құрастыра алады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл,топтастыру, кесте,түсіндіру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Суда жүрсе өнеді, Судан шықса өледі.(Балық) Тәрбиеші балаларды 4-топқа бөледі. 1-топ үстел үстіндегі түрлі түсті карточ каларға қарап балықтарды орналастыру керек.Мысалы қызыл балық солға қарап	Дид.ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты: Балалар гиометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқып тылыққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар гиометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады.Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрете алады.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқып тылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру,ассо сация, миға шабуыл. Ойын барысы. Педагог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атандар. (Шаршы) Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар

	орындайды. Тапсырмаға қиналып отқан балаларға көмектеседі. Суреттерде нелер бейнеленгендігін айтады. Сұрақ-жауап әдісі жүргізіледі. Орны табылған суреттер туралы балалар айтып береді.	дауыс ырғағын өзертіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.	доптың арасында не тұр? Күн сайын таңертең қозы дүкенге осы тауарды қойып отырды. Сұр қасқыр не сатып алды? Бір күні жаңа жыл қарсаңында дүкенге сұр қасқыр келді және өзінің бөрілеріне сыйлық сатып алды. Мұқият қара да, қасқыр не сатып алғанын тап. Қоян не сатып алды? Келесі күні қасқырдан кейін қоян келді де, жаңа жылдық сыйлықтарды көжектеріне сатып алды. Қоян не нәрсе алды? Нешеу?	тур, сары балық оңға қарап тур т.б. 2-топ балалары балықтарды аквариумға орналастыру қажет. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: «Балықтар қайда тіршілік етеді? Балықтар немен көректенеді? Балықтарды үй жағдайында қалай өсіруге болады?» 3-топ балалары қағаздан балық құрастыру керек. Ал, 4-топ балалары балықтың суретін салуға немесе мүсіндеуге болады. Ойын соңында Тәрбиеші ойынға белсене қатысқан топты мадақтап оларды «Алтын балық» төс белгісімен марапаттайды.	(Төртбұрыш) Балалар қыйынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек.
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналас тыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Астарыңыз дәмді болсын балалар! Түскі асымызды қалдырмай жейміз. Дастарқан басында тамақтану ережесін сақтайық!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Күндізгі ұйқы		Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Мақта қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фрррр фрррр				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Көп, аз» Мақсаты: Балалардың көп-аз ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады. Балалар заттардың көлемін салыстыра алады.	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Ойын шарты: Қиылған суреттерден әр жануардың құйрығын тауып орнына қояды. Мақсаты: Балалардың тез, жылдам ойлау қабілеттерін дамытады. Тез шешім қабылдауға үйренеді.	Вариат/компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш торай» Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық білуге үйретеді. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамытады. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелейді. Жануарлар туралы түсініктері нығайады	«Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады (құлақтарына сыбырлап айтуына болады).	Үстел-үсті ойыны: «Кірпі» үстел үстінде балаларға жаңбыр жауып тұрғанын кірпінің жаңбыр астында қалғанын салып үйретеді. Вариативтік компонент: Би (хореография)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруға «Р» дыбысын айтқызып, тіл ұстарту жаттығуларын жасату.	Жеке баламен жұмыс: Алияға судың қасиеттерін білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айданаға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсінге құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеу ді қадағалау. Киім шкафта рын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	« Асымыз дәмді болсын!» Асымызды бітіріп ішейік. Ас ішу ережелерін	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа

	сақтайық!	Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жол полициясы» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Жол ережелерін меңгерту. Ойын шарты: Балалар рөлдерге бөлінеді және қажетті құралдарын таңдайды. Бір бала жол полициясы болады. Жол ережесін бұзған балалармен әңгіме жүргізеді дұрыс-бұрыс әрекеттерін түсіндіреді.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету .Ойын шарты: Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Балалар паравоз болып жүреді.	«Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілік терін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойын шарты: Балалар рөлдерге бөлінеді және дәрігерге қажетті құрал-жабдықтарды таңдап алады. Балалар арасынан бір бала дәрігер болады.	Саусақ жаттығуы «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың зейінін шоғырландырады. Ұқыптылыққа, ептілікке үйренеді. Ойын шарты: Топтан бір бала ақ қоян болады. Басқа балалар ақ қоянның білмеген заттарын үйретеді және ақ қоянмен дос болады.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

II-апта (09.10-13.10.2023 ж.)
«Сұңқар» МАД тобы

Тексерді: Суевова Ш
Толтырған:Калиева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс: Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Кірпі» үстел үстінде балаларға жаңбыр жауып тұрғанынғанын кірпінің жаңбыр астын-да қалғанын салып үйретеді	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тірке ліп туырып паравоз сияқ ты жүруге,өлең жолда рын қайталап айтуға үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Қай жеміс жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертеңгі жаттығу	Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.к: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Қорбандайды аюлар». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Бақаларша секірейік»				
Таңғы ас	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Дидактикалық ойын: «Кім немен айналысады?» Мақсаты: мамандықтар туралы білімде рін кеңейтеді.	Дидактикалық ойын: «Көшедегі ғимараттар» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге, балабақшамен көршілес таныс ғимараттарды тани білуге жаттықтырады.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, топтастыруға үйретеді	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы түсінігін кеңейтеді. Бағдаршам қызметімен таныстырады.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларды жиһазбен таныстырады, сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді «Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды қойды.(үстел үстіне)» Жиһаздың неден жасалғаны туралы мағлұмат береді. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһаздарды атап бере алады, сөйлемді жиһаз атауымен аяқтай алады. Жиһаздың неден жасалғанын сипаттап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте. Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жайылған дүниеге бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық) Арқасында азығы, Бауырында қазығы. (Үстел) Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Жеміс-жидектер туралы білімдерін тиянақтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-жидектерді ажырата алады, карточкаларды дұрыс пайдалана алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Педогог балаларды 3-топқа бөледі. 1-топ балалары суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, 2-топ балалары қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. 3-топ балалары қойылған жеміс-жидектерді санайды.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады, атауларын атай алады және жыл мезгілдерінің өзгерістерін талқылай алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік, ал қайсысы қысқа?	Дид/ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастырады. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйретеді. Жабайы аңдар мен үй жануарларының, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар заттың көлеміне қарап салыстырып, талдау жасай алады. Жабайы аңдар мен үй жануарларының, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші бүгін зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажеттігін айтады. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастырады. Бала	Дид/ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшандыққа баулайды. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер таратып береді, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді (түсін, пішінін, қатты, жұмсақ, неден жасалғанын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды.

	кетеді. 2-3 бөлік қиындылар дан жиһаз құрастыруды тапсырады.			неліктен олай орналас-тырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырға-нын айтады. Тәрбиеші балалардан қайсысы үй жануары, қайсысы жаба-йы жануар екенін атап берулерін сұрайды. Балалар үй жануарлары үшін қора құрастырады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Бата беру Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз:	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу	Сиқырлы сөз: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!

	«Астарың дәмді болсын!»	Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Лұқпандай береген ет Әумин !	жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: «Қызықты математика» Тақырыбы: «Сиқырлы сандықша» Мақсаты: Балаларды сандар құрамымен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: сөздік қорын молайтады, ойлау қабілетін дамытады	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айшаға «Күз келді » тақпағын айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға «р» «ң» дыбыстарын қайталату	Жеке баламен жұмыс: Айымға киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Берекетке көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Әмірқанға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктемдеде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы жылына бастайды, ағаштар бүршік жара бастайды....				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	«Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайтады. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырады, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелейді.	«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстырады. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге дағдыландырады	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан Отан қорғаушылар мерекесіне орай қолөнер бұйымдарын жасап әкелу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сауалнама: Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

III апта (16.10-20.10.2023 ж.)

«Сұңқар» МАД тобы

Тексерді: Суевова Ш__

Толтырған: Калиева Г.

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 5–түрі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дамытушы ойындар .Тақырыбы: «Мүсіндер жасайық» Мақсаты:Тұзды қамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.	Дамытушы ойын «Кэмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың	Дидактикалық ойын:Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар» Мақсаты:Балаларға математикалық жұмбақ- тар туралы түсінік беру.Балаларды ауызша есептей білуге үйрету. Берілген жұмбақтардың шешуін тез таба білуге үйрету.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты:мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 16 «Төменге бұлға».Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру. Жалауды төмен түсіру,бұлғау,жоғары көтеру.5-рет қайталау. «Төменге бұлға».Б.к: аяқтар алшақ,жалау арқада. Алға еңкею,бұлғау, «төмен» деп айту,жалауды артқа жасыру. Басқа қолға беру.3-рет қайталау.				
Таңғы ас	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Бата беру Әуелі құдай есен ет	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар

	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	болсын! Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Қандай түс?» Мақсаты: Түстерді тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Дос болайық» Мақсаты: Балаларды бір-бірі мен дос болуға тәрбиелеу.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабілеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады..Есте сақтау қабілеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балаларды деталдар ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көрсетілген элементтерді есте сақтап, оны қиып, сәйкестендіріп желімдей алады. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген мозайка элементтері. Әдіс тәсілдер: қою, салыстыру, сәйкестендіру. Ойынның барысы: мозайка бөліктерін балаларға таратып	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: жабайы жануарларды атай білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың төлдерін тауып, атай алды Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру, топқа бөліп ойнату, мадақтау, талдату. Ойын ережесі: Ойыншық жабайы жануарлар үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуді, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейтеді. Әдіс тәсілдер:	«Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайтады. Ойлау, қабыл дау қабілеттерін арттыра ды, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорларын молайтады, өз-өзіне сенімді бола алады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,сұрақ-жауап, кесте Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып

	Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педогог үстел-үстіне бірнеше зат қояды.Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады.Үстөлден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.	береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін орналастыру арқылы белгілі бір композиция құрастырылады. 2 вариант. Мозайка бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Мозайканы құрастыру санға сәйкес орындалады.	жұмады, сол кезде тәрбиеші жабайы жануарлардың бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	Топтастыру, рөлге бөлу, өлшеу. Ойын барысы: Балалар өлшеу тәсілдерін қолдана отырып рөлдерге бөлініп ойнайды.	жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. «Не өзгерді?»
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека №21
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналас тыру тәртібін бақылау. Жина қылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сықырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағым- ды үнмен балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағым- ды үнмен балаларды ұйықтату	Балалар ұйқыларыңыз тәтті болсын.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек.	«Әрі қарай кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. . Көрнекілік: Доп, сандық карточкалар. Барысы: Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» - дейді. Ол : «бес, төрт» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «төрт» - дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады.	Вариативтік компонент. «Қызықты математика » Тақырыбы: «Үлкен кіші» Мақсаты: Балалар заттардың көлемдерін ажыратады. Суреттерге қарап, ойлау, салыстыру қабілеттері дамиды.	Дамытушы ойын «Кәмпиттер» Мақсаты: Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың	«Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айданаға түрл-түсті шарларды бояту, Сезімге тақпақ айтқызу.	«Дос болайық» Мақсаты: Балаларды бір-бірі мен дос болуға тәрбиелеу. Жасмин Айзере.	«Қызықты құрастырғыштар» құрастырғыштармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Шерхан Еркін.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Асылжанға түрлі жаттығулар- ды орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуеннен оралу	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 5–түрі.	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асын, асын асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бөтенкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	«Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайтады. Ойлау, қабыл дау қабілеттерін арттырады, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелейді.	«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстырады. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге дағдыландырады	Дид/ойын: «Қанша жеміс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйретеді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан көктем макетін жасап әкелу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесі, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.

IVапта (23.10.27.10.2023 ж.)

«Сұңқар» МАД тобы

Тексерді әдіскер: Суевова Ш.

Толтырған: Калиева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз		Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес ор- наластырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.		«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 22 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет		Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид.ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білім -дерін бекітеді. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты- руға, аттарын дұрыс атауға үйретеді, сөздік қорларын молайтады: бульдозер, көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... Күтілетін нәтиже: Балалар машиналардың адамдардың жұмыстарын жеңілдететіні туралы біледі, атқаратын жұмыстарына қарай машиналарды топтастыра алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан қандай көлік түрлерін білетіндер сұрайды? Көліктердің суреттерін көрсетеді -Мына көлік қандай жұмыс атқарады?	Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге,оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғат- қа деген сүйіспеншілігін, мақал-мәтел,тақпақтар арқылы білімдерін арттырады. Күтілетін нәтиже: Балаларды табиғат сұлулығын көріп,сезіне білуге,оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел,тақпақтар арқылы білімдерін арттыра біледі. Әдіс-тәсілдер: салыстыру, миға шабуыл. Ойын барысы: -Балалар суретте не көріп тұрсындар?Үш түсті кім атап береді? -Бағдаршам.Қызыл, сары,жасыл. -Бағдаршамның көздері қандай пішінге ұқсайды? -Үш түсті дөңгелек. Балаларды үш топқа бөліп ,қай топ көп жауап береді,сол топ жеңіске жетеді.Балалар бағдаршамның кез- келген түсін тандап алады да сол түстегі тапсырманы		«Ойыншықтарды тап!» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы,олардың неден жасалғаны туралы білім береді. Оларды көлемі бойынша салыстыруға дағдыландырады,ойлау қабілеттерін арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтарды атап бере алады және оның неден жасалғанын айтып бере алады,ойыншықтарды көлемі бойынша салыстыра алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,салыстыру,кесте Ойын барысы: Тәрбиеші бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтың ұзын шаштысы қысқашашты куыршақтың қасында	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап!» Мақсаты: Балаларға ертегіні еске түсіруге көмектеседі, ертегіні мазмұндап беруге ынталандырады, ойлау қабілеттерін дамытады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыруға дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар білетін ертегілерін естеріне түсіре алады, сюжеті бойынша құрастыра алады. Әдіс-тәсілдер: кітапханаға саяхат,сұрақ-жауап Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды «Кітапханаға» саяхатқа шақырады. Кітапханадағы ертегі кітаптармен таныстырады,балалардан қандай ертегі жақсы көретіндерін сұрайды. Балалармен ойласып,бір ертегіні тандап, оқып береді. Содан соң үстел үстінде бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттері қойылады да,балаларға оқылған ертегінің кейіпкерлерінің суреттерін тауып беруді ұсынады және балаларға кейіпкерлердің суретін санау тап-

	(жүк көлігі) -Ал,мына көлік не істейді? (жүк көтергіш) -Мына көлік қалай аталады және ол не істейді? Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі және машиналарды атқаратын жұмыстарына қарай топтастыруды тапсырады. Мысалы: 1-топ жүк тасытын машиналарды, ал,2-топ адам таситын машиналарды топтастыру керек. -Машиналардың дөңгелектері қандай? -Автобустың түсі қандай?	орындайды. Жасыл түс тақпақтар жасырылған.Бұт топтағы балалар бағдаршам тұралы тақпақ айтады. Сары түсте мақал-мәтелдер айтады. Қызыл түсте жұмбақ жасырылған соны табулары керек. Жолдардың торабын, Абайлап қарағын, Әйгілеп үш сөзді, Бір дәу тұр үш көзді. Оған жас кәріміз Бағындық бәріміз.		тұр».	сырылады.Ертегіні сюже ті бойынша құрастыруды ұсынады.Тәрбиеші балаларға ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын көрсетулерін сұрайды (қоян қалай секіреді?) т.б.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау					
Серуендеу	Картотека № 23	Картотека № 24		Картотека №25	Картотека № 26	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар		Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	

Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар: Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.					
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!		Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойыншық тура- лы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.		Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Ер төстік» Мақсаты: Балалардың бойында батырлық, Отансүйгіштік сезімдерді ояту.	Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Адинаға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Айгерімге «қ» «к» дыбыстарын қайталату		Жеке баламен жұмыс: Шұғылаға киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Баламен жеке жұмыс: Рамазанға балапанның суретін бояту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау					

Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем айларын атап бер. -Жыл құстарын атап бер.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу		Көрме: Қалдық материялдардан құстардың макетін жасап әкелу	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

V апта (30.10-31.10. 2023ж.)
«Сұңқар» МАД тобы

Тексерген:Суевова Ш.
Толтырған: Баймуханова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10			
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.Оқу іс әрекетіне дайындау.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;			
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	«Кім тапқыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ой-өрістерін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу			
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Картотека №27				
Таңғы ас	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !			
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.			

Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойыншықтарды тап!» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы, олардың неден жасалғаны туралы білім береді. Оларды көлемі бойынша салыстыруға дағдыландырады, ойлау қабілеттерін арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтарды атап бере алады және оның неден жасалғанын айтып бере алады, ойыншықтарды көлемі бойынша салыстыра алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, салыстыру, кесте Ойын барысы: Тәрбиеші бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырады (екі бірдей биіктікте және тағы екі түрлі...). Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтың қасында тұр».	«Заттарды салыстыру» бірінен ажыратуға баулайды. Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйретеді. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-Ойын, тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар заттар мен шамаларды салыстыра алады. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, салыстыру, сұрақ-жауап. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа ұғымдарын біліп үйренеді.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека №28	Картотека №29			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!			
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде. Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты:Балалар жақсы жаман кейіпкерлерді ажыратады. Қамқорлық сезімдер оянады.	Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұны мен таныстыру, кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре білуге үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нурисламға киімдерін дұрыс киінуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айзадаға Күз мерекесі туралы тақпақ жаттату			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Ауа- райы жылыта бастайды. Ағаштар бүршік жара бастайды.				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. Дидактикалық ойын; Кім таныды не нәрсе?Мақсаты;Балалар ды шапшаңдыққа үйрету.Ой-өрістері жетіледі.	Дид.ойын: «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыз дылығы туралы ұғымда- рын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататы- нын түсіндіру. Өртүрлі гео метирялық пішіндерден жасалған пойыздың бөлік- терін біріктіріп құрастыру- ға үйрету. Шапшаңдылық- қа,ептілікке тәрбиелеу.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.Балаларға бір – бірлерімен жағаласпауға үйрету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі I апта (06.11-10.11.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Үстел үсті театры:«Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы аламыз. Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін адам туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балаларды қимылды жылулық смайліктерімен қарсы алу.Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Балаларды әуенмен,жылы жүзбен қарсы алу.Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	Балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау.«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу Жылулық сәті:	Шаттық шеңбері «Сәлемдесейік»	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру Жылулық сәті:	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету:

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	біресе қатты, біресе жай. Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енінדר.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің отбасым	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буынды сызба түрінде	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буынға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ойнай отырып оқимыз. Лл	Көркем әдебиет Тақырыбы. Шаруа мен аю (орыс халық

ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсаты: отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің отбасының мүшесі екенін санасына сіңіру, ата, әже, әке, ана, аға, іні, қарындас туыстық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Міндеттері: - үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету; - отбасына деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту - айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу.	көрсетіп үйренеміз. Дыбыстар әлемі. Мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады.	бөлейік. (л) дыбысы ж/е Лл әрпі, әріп таңбасын жазу Мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалып-тастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, әр дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады	әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу Мақсаты: оқушылардың дауысты дыбыстар туралы білімдерін кеңейту, оқушылардың қатаң дауыссыз дыбыс-тар туралы түсініктерін кеңейту, жаттығу жұмыстары мен қосым-ша тапсырмалар арқылы бекіту. Оқушы-ларды адамгершілікке, елжандылыққа тәрбие-леу. деңгейлік тапсыр-малар беру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, талдау дағдыларын арттыру, оқушылардың дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын арттыру, өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру, талдау дағдыларын арттыру.	ертегісі) Мақсаты: Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдылан-дыру. Баланың ойлау, қабылдау, таным, көру, есту қабілеттерін дамыту. Балаларды татулыққа, бірлікке, достыққа, адамгершілікке имандылық тәрбиесін қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік				

	әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» муз	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік бер	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРГЕН:Суевова Ш,

Жазған : Баймуханова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ «Сұңқар» мад тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеі: II апта (13.11-17.11.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді,

әрекеттер)	шеңберді.	Жан достармыз енді біз.	шеңберге Қуанышпен еніңдер		Мен қуансам күлім -дейді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Ұшбұрыш. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру. Пішіндер жайлы балалардың білім деңгейін анықтау және тиянақтау. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Математикаға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмір-де қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын	«Сыңырын тап» Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа, ұқыптылыққа	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	Ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға тәсілдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер: асық Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де

		жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру	тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: салыстыру, ассоциация, миға шабуыл. Ойын шарты: Педогог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. (Шаршы) Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар (Төртбұрыш) Балалар қыйынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек Педогог балаларға геометриялық пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? -Сіздің үйде кімдер тұрады?		жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік				

	әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Нұрсая	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Берекет	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Асылжан	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Дидар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдар-ды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз				

Тексерген: Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : III апта(20.11-24.11.2023ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	Балалармен амандасып, демалыстары туралы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін көтеру. «Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.Еңбек:Тәрбиешім ен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	«Сөздік ойын» Мақсаты:	«Сикырлы	«Менің қасиеттерім»	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға	«Заттардың бірнеше тең

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылмен көрсет	қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Таңғы ас	Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Дыбыстар әлемі. Мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлы-ғын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Күтілетін нәтиже: Балалар біркелкі пішіндерді атай	Тақырыбы: Біздің рәміздер. Мақсаты: Тақырып бойынша балалардың сөйлеу қабілет-терін қалыптастыру . Балаларға рәміздер туралы білімдерін толықтыру, қазақ тіліне қызығушылық-тарынарттыру. Материалдарды қоршаған ортамен байланысты-ра отырып,сөздік қорларын байыту, тілдесім қабілеттерін	Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Жаңғақ кемірген тиін (мүсіндеу) Мақсаты :Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы. Ойнай отырып оқимыз. Лл әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу Мақсаты: оқушылар-дың дауысты дыбыстар туралы білімдерін кеңейту, оқушылардың қатаң дауыссыз дыбыс-тар туралы түсініктерін кеңейту, жаттығу жұмыстары мен қосым-ша тапсырмалар арқылы бекіту. Оқушы-ларды адамгершілікке, елжандылыққа тәрбие-леу. деңгейлік тапсыр-малар беру арқылы

	Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады: Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру	алады.. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, ойнау Ойын шарты: Әр балаға пішіндердің суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	арттыру Ән: «Елтаңбасы елімнің» Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	балаларды табиғатты сүйеге тәрбиелеу; жемістердің пайдасын түсіндіру. Саусақ ойыны: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, талдау дағдыларын арттыру, оқушылардың дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын арттыру, өз бетінше жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру, талдау дағдыларын арттыру.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
			Қолдарын жууға үйрету.		

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.Ерсін	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Қарақат	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Шерхан	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Айару,Айдана	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Тілеухан
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз				

Тексерген:Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4апта (27.11-01.12.2023 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Ойын – жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс- әрекетке қажетті ойындарды реттеп бала- ларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Ұшбұрыш. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру. Пішіндер жайлы балалардың білім деңгейін анықтау және тиянақтау. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:	Тақырыбы: Айналайын анашым Мақсаты: отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің отбасының мүшесі екенін санасына сіңіру, ата, әже, әке, ана, аға, іні, қарындас туыстық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Міндеттері: - үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету; - отбасына деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту - айналасындағы	«Сықырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сықырлы қалтаның ішіндегі түймелерді сипап санай алды Ойынның шарты: қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сықырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала	Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмір-де қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ойау

	Балалар ойынды ойнай отырып, пішіндерді түсіне қарай орналастыра алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға пішіндердің суреті бар қорапша беріледі. Сол қорапшаға түстеріне қарай пішіндерді тауып қорапшаға дұрыс орналастыру керек	адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, әр дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады.	көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды	дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнай алады.. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ойнау Ойын шарты: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады	Ойын шарты : Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,	Серуеннен топқа саппен жүріп кіру.	Ұқыпты киімдерін сөрелеріне орналастыру.	Беті қолымызды жуу.	Таалыққа балаларды үйрету. Қызықты сұрақ-жауап.

	дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

		үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Допқа тигіз». Мақсаты: балаларды мергендікке баулу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Еңбек: : топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!» Балаларды үйлеріне тарату

Тексерген:Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

«Сұңқар» МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

І апта 04-08 желтоқсан 2023жыл

Тексерген:Суевова Ш.

Жазған: Баймуханова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сұртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.	
Танертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар					
	1.Математика негіздері апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру Әдіс-тәсілі: түсіндіру,орналастыру, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже:	1.Математика негіздері апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекітеді. Мақсаты: сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс-тәсілі: «Он сұрақ әдісі» Күтілетін нәтиже:	1.Математика апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекітеді. Мақсаты: тәулік туралы түсініктері қалыптасады. Әдіс-тәсілі:Суретті әңгімеле әдісі. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін түсініп айта алады. Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол»	1.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйретеді. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады.	1.Құрастыру «Машина жасау» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан жасауды үйретеді, баланың танымдық зияткерлік дағдысын дамытады. Әдістәсілі: топтастыру, үйрету. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады.	

	Апта күндерін ажыратып атай алады. Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. 2. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар.	көп және бір ұғымдарын меңгере алды. Жұмбақ Жаңбыр жауып басылды, Аспан шәйдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көк те бір зат асылды. (Кемпіркосақ) Кемпіркосақтың неше түсі бар? Апта күндеріндей Кемпіркосақтың да жеті түсі бар Апта күндерін кемпіркосақтың түсімен бояу «Келесі апта күнін ата» (доппен) Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек. 2.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Суретті құрастыр» Мақсаты: балалардың танымдық дағдысын қалыптастырады. Суретті құрастырады.	Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар. 2.Музыка маман жоспары бойынша 3.Сауат ашу негіздері Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекітеді. Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды. Әдіс-тәсілі: Бірге ойлаймыз әдісі. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс туралы түсініктері қалыптастыра алады. Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы: Балалар мен сендерге :сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір,	Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қарандаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтайды. Мақсаты: дыбыстарды ажыратады Әдіс-тәсілі: Ұжымдық жұмыс.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейтеді. Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі туралы үйренеді. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? – Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада, адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте, балаларға білім береді. – Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді? Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай жұмыс
--	--	---	--	--	--

	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіреді; Әдіс-тәсілі:топпен жұмыс. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқиды. «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. 4.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытады. Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Әдіс-тәсілі: топтастыру,көрсету. Күтілетін нәтиже: дыбыстарды дұрыс айта алады.	Күтілетін нәтиже: Суретті құрастыра алды. 3.Музыка маман жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін ретімен қойып әңгімелей алады.Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін,Төсегінді жина өзің.Асықпай іш тамақты,Жина аяқ-табақты.Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен, Нанды үгітпе,қадірле, Қабығымен бәрін же.	тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз,төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б. 4.Дене шынықтыру маман жоспары Бойынша	«Тиістісін көтер»Д/О Педагог дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналайды. Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулиды. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап: Күтілетін нәтиже: рөлдерге бөліп ойнай алады. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап: 4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	істейтінін айтады. 3.Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға үйрету» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстауға,орындықта арқасын тік ұстап отырып,үзік сызықтарды сызықтан шықпай әдемі жазуға үйретеді. Әдіс-тәсілі:топқа бөлу,кесте Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. 4.Сөйлеуді дамыту «Қандай машина» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамытады,анық айтуға үйретеді. Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнап білді.
--	--	---	---	--	---

Серуен:	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік береді. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазартады.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Мақсаты:Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік береді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсытады. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелейді.	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді,топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды.(еркін ойындар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды.Беті қолдарын жуғызады.				
Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				
Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім. Қызықты математика. «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіріп ретімен орналастыруды үйретеді.	Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайтады.	Вариативтік бөлім. «Би» (маман жомпары бойынша	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастырады. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйретеді.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Таңғажайып сөздер» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап,орындықта арқаны тік ұстауға үйрету,үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
	Жеке жұмыс: Бекайдарға киімін дұрыс киюге үйретеді.	Жеке жұмыс: Асылжанға ға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектеседі.	Жеке жұмыс: Айдана жыл мезгілдері туралы әңгімелеседі.	Жеке жұмыс: Ибрахимге тәуелсіздік туралы өлеңді айтуға үйретеді.	Жеке жұмыс: Нұрсаяға сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы	Ата анамен жұмыс: «Ата-анамен балабақша ынтымақтастығы»	Ата аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы,қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?» <i>(Бала-тәрбиеші-Ата-ана)</i>	Ата-анамен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрыш»	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіз?Тәуелсіздік ммекесіне Ата-аналармен Көрме ұйымдастырады.

«Сұңқар» МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

II апта 11.12--15.12. 2023жыл

Тексерген:Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.					
	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сұртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар					
	1.Математика негіздері «Пішіндерді ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуді үйретеді. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді ажырата алады. 2. Дене шынықтыру	1.Математика негіздері «Көп және біреу» Мақсаты:көп және бір ұғымдарын үйретеді,заттардың тең,тең емес топтарын салыстырады. Күтілетін нәтиже:	1.Математика «Жоғарыда-төменде» Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты,зейін,қиялын дамытады. Күтілетін нәтиже:Жоғары төмен ұғымдарын түсіне алады. 2.Музыка	1.Қазақ тілі маман жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері «Сөз.Сөздің мағынасын айту» Мақсаты:Балаларға сурет бойынша	1.Құрастыру «Қоршау» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан жасауды үйретеді, баланың танымдық зияткерлік дағдысын дамытады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру «тірі және өлі табиғат»	

	маман жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту «Не қайда жатыр?» Мақсаты:Баланың ой өрісін кеңейтеді,ойлау қабілеттерін дамытады,зейінділігін арттырады. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. 4.Қазақ тілі маман жоспары бойынша	көп және бір ұғымдарын меңгере алды. 2.Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру «Суретті құрастыр» Мақсаты:балалардың танымдық дағдысын қалыптастырады. Суретті құрастырады. Күтілетін нәтиже: Суретті құрастыра алды. 3.Музыка маман жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Алма» ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ретімен қойып,әңгімелеуге үйретеді, коммуникативтілік дағдыларын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін ретімен қойып әңгімелей алады.	маман жоспары бойынша 3.Сауат ашу негіздері «дыбыс пен сөз туралы не үйрендік?» Мақсаты: дыбысты есту арқылы ажыра білуін үйретеді, сөз дыбыстан сөз құралатынын ұғындырады. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс туралы түсініктері қалыптастыра алады. 4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	сөздерді атауды үйрету,әр топтағы заттардың суретін бір сөзбен атауға дағдыландыру. 3.Көркем әдебиет «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты:Баланың коммуникативтілік дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын дамытады. Күтілетін нәтиже:Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. 4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастырады, оларды сурет бойынша атайды,есте сақтау қабілетін дамытады. 3.Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға үйрету» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстауға,орындықта арқасын тік ұстап отырып,үзік сызықтарды сызықтан шықпай әдемі жазуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: 4.Сөйлеуді дамыту «Көңілді доп» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамытады,анық айтуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнап білді.
--	--	--	---	--	--

Серуен:	Күнді бақылау.	Ауа райын бақылау.	Желдің соғылу бағытын бақылау.	Бұлтты бақылау.	Құстарды бақылау.
	Мақсаты:Оның тірі табиғат иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастырады.	Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді.	Мақсаты:ағаштың қозғалуы,бұлттың көшуіне қарай желдің соғу бағытын бақылауға үйретеді.	Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады.	Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін олардың жылы жаққа ұшып кететінін,кейбірінің қыстап қалатыны туралы түсінік береді.
	Еңбек: Құм жәшігін құммен толтырады.	Еңбек:Түскен жапырақтарды бір жерге жинайды.	Еңбек:тастарды жинайды.	Еңбек:ойыншықтарды жинайды.	Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылайды.
	Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейді.	Мақсаты:Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды,	Мақсаты: ауладағы тастарды жинату арқылы тастың үлкен кішілігін ажыратуды үйретеді.	Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді.	Мақсаты. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді.
	Ққо: «Ақсерек пен көксерек	еңбекқорлыққа тәрбиелейді.	Ққо:«мысық пен тышқан»	Оларға көмек көрсетеді,адамгершілік қасиеттерді қалыптастырады.	
	Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелейді.	Ққо: «Сақина салмақ»	Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Ққо: «Ұшты,ұшты»	
		Мақсаты: Балаларды зейінді болуға,шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.		
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді,топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды.(еркін ойындар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды.Беті қолдарын жуғызады.				
Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				

Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім. Қызықты математика.«заттар ды санымен сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіріп ретімен орналастыруды үйретеді.	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы алған нақтылайды,балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды сүртеді,топырағын қопсытуға үйретеді.	Вариативтік бөлім. «Би» (маман жомпары бойынша	«Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты:Кезекшілік міндетін қолды жуып,алдына фартук тағып ұқыпты орындауға үйретеді.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Қолды жазуға дайындау» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап,орындықта арқаны тік ұстауға үйрету,үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
	Жеке жұмыс: Шерханға киімін дұрыс киюге үйретеді.	Жеке жұмыс: Аянға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектеседі.	Жеке жұмыс: Кәусарменен отбасы туралы әңгімелеседі.	Жеке жұмыс: Айаруға Жаңа жыл мерекесі туралы өлеңді айтуға үйретеді.	Жеке жұмыс: Алияға сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы	Ата анамен жұмыс: «Ата-анамен балабақша ынтымақтастығы»	Ата аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы,қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?» <i>(Бала-тәрбиеші-Ата- ана)</i>	Ата-анамен жұмыс: «Балаларға отбасында көбірек көңіл бөлуге ,қызығушылықта рымен бөлісу »	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіздер ?Қыс мезгіліне Ата-аналармен Көрме ұйымдастырады.

«Сұңқар» МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

III апта 18.12-22.12.2023 жыл

Тексерген:Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі Мерекелік демалыс	Сейсенбі Мерекелік демалыс	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сүртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар				
			1.Математика «Аз және көп» Мақсаты:Аз және көп ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты,зейін, қиялын дамытады. Күтілетін нәтиже: Жоғары төмен ұғымдарын түсіне алады. Әдіс-тәсілі:Суретті әңгімеле әдісі. 2.Музыка маман жоспары	1.Қазақ тілі 2.Сауат ашу негіздері «Сөз.Сөздің мағынасын айту» Мақсаты:Балаларға сурет бойынша сөздерді атауды үйретеді,әр топтағы заттардың суретін бір сөзбен атауға	1.Құрастыру «Машина жасау» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан жасауды үйретеді, баланың танымдық зияткерлік дағдысын дамытады. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру

			бойынша 3.Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Мақсаты:дыбысты есту арқылы ажыра білуін үйретеді,сөз дыбыстан сөз құралатынын ұғындырады. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс туралы түсініктері қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілі:Бірге ойлаймыз әдісі. 4.Дене шынықтыру маман жоспары Бойынша	дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Әдіс-тәсілі: Ұжымдық жұмыс. 3.Көркем әдебиет «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты:Баланың коммуникативтілік дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын дамытады. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап: 4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	«тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастырады, оларды сурет бойынша атайды,есте сақтау қабілетін дамытады. 3.Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға үйрету» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстауға,орындықта арқасын тік ұстап отырып,үзік сызықтарды сызықтан шықпай әдемі жазуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. 4.Сөйлеуді дамыту «Қандай машина» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамытады,анық айтуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнап білді.
--	--	--	---	---	--

Серуен:			Желдің соғылу бағытын бақылау. Мақсаты:ағаштың қозғалуы,бұлттың көшуіне қарай желдің соғу бағытын бақылауға үйретеді. Еңбек:тастарды жинайды. Мақсаты: ауладағы тастарды жинату арқылы тастың үлкен кішілігін ажыратуды үйретеді. Ққо:«Қоян мен түлкі» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақыылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін олардың жылы жаққа ұшып кететінін,кейбірінің қыстап қалатыны туралы түсінік береді. Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылайды. Мақсаты. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. Оларға көмек көрсетеді,адамгершілік қасиеттерді қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді,топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды.(еркін ойындар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды.Беті қолдарын жуғызады.				
Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				

Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативтік бөлім. «Би» (маман жомпары бойынша	«Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты:Кезекшілік міндетін қолды жуып,алдына фартук тағып ұқыпты орындауға үйретеді.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Таңғажайып сөздер» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап,орындықта арқаны тік ұстауға үйрету,үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
		.	Жеке жұмыс: Раянаға күз мезгілі туралы әңгімелеседі.	Жеке жұмыс: Аянға күз туралы өлеңді айтуға үйретеді.	Жеке жұмыс: Аминға сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен.				
Кешкі ас	Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы			Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?» <i>(Бала-тәрбиеші-Ата- ана)</i>	Ата-анамен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрыш»	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіз?Жаңа жыл мерекесіне топ безендіруге ат салысайық !

«Сұңқар» МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

IV апта 25.12-29.12.2023 жыл

Тексерген:Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.					
	Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сүртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар					
	1.Математика негіздері «Пішіндерді ажырату» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуді үйретеді. Күтілетін нәтиже: Пішіндерді ажыратып атай алады. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,орналастыру, сұрақ-жауап	1.Математика негіздері «Көп және біреу» Мақсаты:көп және бір ұғымдарын үйретеді,заттардың тең,тең емес топтарын салыстырады. Күтілетін нәтиже: көп және бір	1.Математика «Аз және көп» Мақсаты:Аз және көп ұғымдарын пысықтайды. Байқағыштықты,зейін, қиялын дамытады. Күтілетін нәтиже: Жоғары төмен ұғымдарын түсіне алады. Әдіс-тәсілі:Суретті әңгімеле әдісі. 2.Музыка маман жоспары	1.Қазақ тілі 2.Сауат ашу негіздері «Сөз.Сөздің мағынасын айту» Мақсаты:Балаларға сурет бойынша сөздерді атауды үйретеді,әр топтағы заттардың суретін бір сөзбен атауға	1.Құрастыру «Машина жасау» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан жасауды үйретеді, баланың танымдық зияткерлік дағдысын дамытады. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру	

	2. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 3.Сөйлеуді дамыту «Не қайда жатыр?» Мақсаты:Баланың ой өрісін кеңейтеді,ойлау қабілеттерін дамытады,зейінділігін арттырады. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. Әдіс-тәсілі:топпен жұмыс. 4.Қазақ тілі маман жоспары бойынша	ұғымдарын меңгере алды. Әдіс-тәсілі: «Он сұрақ әдісі» 2.Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру «Суретті құрастыр» Мақсаты:балалардың танымдық дағдысын қалыптастырады. Суретті құрастырады. Күтілетін нәтиже: Суретті құрастыра алды. 3.Музыка маман жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ретімен қойып,әңгімелеуге үйретеді, коммуникативтілік дағдыларын дамытады. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін ретімен қойып әңгімелей алады.	бойынша 3.Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Мақсаты:дыбысты есту арқылы ажыра білуін үйретеді,сөз дыбыстан сөз құралатынын ұғындырады. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс туралы түсініктері қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілі:Бірге ойлаймыз әдісі. 4.Дене шынықтыру маман жоспары Бойынша	дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Әдіс-тәсілі: Ұжымдық жұмыс. 3.Көркем әдебиет «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты:Баланың коммуникативтілік дағдыларын қалыптастырады, сөздік қорын дамытады. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап: 4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	«тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастырады, оларды сурет бойынша атайды,есте сақтау қабілетін дамытады. 3.Сауат ашу негіздері «Қолды жазуға үйрету» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстауға,орындықта арқасын тік ұстап отырып,үзік сызықтарды сызықтан шықпай әдемі жазуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. 4.Сөйлеуді дамыту «Қандай машина» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамытады,анық айтуға үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнап білді.
--	---	--	---	---	---

Серуен:	Желді бақылау. Мақсаты: Оның тірі табиғат иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастырады. Еңбек: Құм жәшігін құммен толтырады. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейді. Ққо: «Ит пен торғайлар» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелейді.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек: Түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Мақсаты: Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Желдің соғылу бағытын бақылау. Мақсаты: ағаштың қозғалуы, бұлттың көшуіне қарай желдің соғу бағытын бақылауға үйретеді. Еңбек: тастарды жинайды. Мақсаты: ауладағы тастарды жинату арқылы тастың үлкен кішілігін ажыратуды үйретеді. Ққо: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлт өлі табиғатқа жататынын, бұлттың аспанда ұшып, көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек: ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін қалыптастырады.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін олардың жылы жаққа ұшып кететінін, кейбірінің қыстап қалатыны туралы түсінік береді. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылайды. Мақсаты. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. Оларға көмек көрсетеді, адамгершілік қасиеттерді қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді, топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды. (еркін ойындар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды. Беті қолдарын жуғызады.				
Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				

Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім. Қызықты математика. «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіріп ретімен орналастыруды үйретеді.	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы алған нақтылайды,балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды сүртеді,топырағын қопсытуға үйретеді.	Вариативтік бөлім. «Би» (маман жомпары бойынша	«Асхана бойынша кезекшілік» Мақсаты:Кезекшілік міндетін қолды жуып,алдына фартук тағып ұқыпты орындауға үйретеді.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Таңғажайып сөздер» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап,орындықта арқаны тік ұстауға үйрету,үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
	Жеке жұмыс: Берекетке киімін дұрыс киюге үйретеді.	Жеке жұмыс:Айданаға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектеседі.	Жеке жұмыс: Раянаға Менің достарым туралы әңгімелеседі.	Жеке жұмыс: Аянға Отан туралы өлеңді айтуға үйретеді.	Жеке жұмыс: Дидарға сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы	Ата анамен жұмыс: «Ата-анамен балабақша ынтымақтастығы»	Ата аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы,қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?» <i>(Бала-тәрбиеші-Ата-ана)</i>	Ата-анамен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрыш»	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіз?Жаңа жыл мерекесіне топ безендіруге ат салысайық !

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ «Сұңқар» мад тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **03.01-05.01 .2024**жыл қаңтар 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі демалыс	Сейсенбі демалыс	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертуді.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)			«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

			№ 2	№ 3	№ 4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Тақырыбы: «Атамның аулында» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Әңгімелеу, сөйлемді дұрыс құрастырып айту дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ата-әжеге деген сағыныштары жайлы айта алады. Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, ойын, сұрақ-жауап	Тақырыбы: «Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің?» Мақсаты: Балалар табиғатқа, ондағы жан уарлармен құстарға қамқорлық жасай алады. Күтілетін нәтиже: Таза табиғатты сақтап қалу үшін не істейтіндерін біледі. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, бақылау, ойын, сұрақ-жауап, мадақтау.	Тақырыбы: «Кім қандай дыбыс біледі?» Мақсаты: Балалар дыбыстар мен әріптер жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Қосарлы дыбыстарды ажырата алады. Тап сырмаларды тиянақты орындай алады. Әліс- тәсілдер: Әңгімелеу, ойын, сұрақ-жауап, топтастыру,
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

			арттыру.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.
Серуен			№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 2	№ 3	№ 4
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік бер	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс			«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен			№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРГЕН:Суевова Ш,

Жазған : Баймуханова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 08.01-12.01 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.

		шараларымен таныстыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Тазалық ты сүйемін» Мақсаты: Балалар тазалық, жуыну не үшін қажет? Ажыратып айта алады. Күтілетін нәтиже: Өз-өзіне күтім жасауды біледі. Ойынның шарты. Тазалыққа қатысты бұйымдарды тауып белгілейді. Аттарын атайды, буынға бөлейді, санайды. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, көрсету, ойын, сұрақ жауап, мадақтау.	Тақырыбы: «Қонжық қонақта» Мақсаты: балалар үлкендердің еңбегін бағалайды. Нанның дастарханға қандай еңбекпен келетінін зерттейді. Күтілетін нәтиже: Нанды қадірлеуді біледі. Қонақжайлық танытуды үйренеді. О.Ш: нанның дастарханға келуін жолын көрсетеді. Әңгімелейді. Әдіс-тәсілдер: ғажап, ойын, сұрақ-жауап	Тақырыбы: «Дүкенде» Мақсаты: Балалар қоршаған ортада заттардың салмақтарының әртүрлі болатынын ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: санау, салыстыру дағдылары дамиды. О.ш: таразыда заттардың салмағын салыстыру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, салыстыру, ойын, топтастыру, мадақтау.	Тақырыбы: «Ертегіге қатысты суреттерді белгіле» Мақсаты: Мнемотехника арқылы балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегіні желісі бойынша табады, әңгімелей алады. Ойынның шарты: Суретке қарап ертегіні желісі бойынша орналастырады, әңгімелейді. Әдіс-тәсілдер: Мнемотехника әдісі, әңгімелеу, ойын, сұрақ-жауап.	Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Дыбыстар, қатаң дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады, сөз құрай алады. Ойынның шарты: Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, ойын, топтастыру, сұрақ-жауап, мадақтау.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Нұрсая	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Берекет	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Асылжан	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Дидар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	дағдыландыру.				
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерген: Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта (15.01-19.01.2024 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Балалар үшін жайлы жағдай жасау	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу	Демалыста жылы киніп жүру туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың ,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып,	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

		қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		мұқият болу.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану Мақсаты : Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету –Бүгін қай күн? –Кеше қандай күн болды? –Ертең қандай күн болады? –Бүгін ауа райы қандай? –Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1.Ағаш – тамырымен,	Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Мақсаты Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» –Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған	Математика негіздері Міндеті: - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді	Көркем әдебиет Міндеті: - - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты . әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру –Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қояйықшы. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты)

	адам – достарымен мықты. 2.Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. 3.Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер. Педагог: – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыздар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді.	сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жүл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады	бөліктерден жинауға болады. –Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз –Оны қалай жасауға болады? (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). –Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). –Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). –Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог	қалыптастыру Мақсаты:- мерекелік дастарханды бейнелей бідуге үйрету Топтық жұмыс Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Педагог: Шырша	– Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тапмақты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.
--	--	--	--	--	--

			қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол парталарға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы, мынадай Проблемалық сұрақ: Не көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» муз	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1	№2	№ 3	№ 4	№ 5
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын:Жүретін саусақтар. Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген	Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті карама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.	Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады” Р-р-р-р-р Ы-ы-ы-ы-ы  	Ойын: «Өзен» Кішкене өзен арқылы. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер: тақтай,жіп. Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3	 Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

	суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталаңады.			рет жүріп өтеді.	Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталаңады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.		«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

ТЕКСЕРГЕН:Суевова Ш,

Жазған : Баймуханова А.

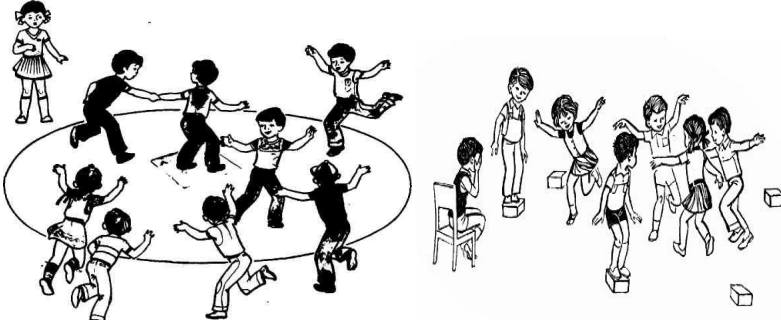
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеі: 4 апта (22.01-26.01.2024ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптыісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын:« Өз жұбынды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын : « Сіқырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Проблемалық іздеу тапсырмасы: Кәділердің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір-бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог: Кәділерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға кәділердің	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Мақсаты «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету –Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма? –Аңызда не туралы айтылған? –Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді? –Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімедегі құлан сөзі орыс тілінде «кулан» деп айтылады. Әңгі – үйірді басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла – лақ. Лә-лә-лә – Ләззәт. Да-да-да – дала До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лақ	«Сыңырын тап» Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: салыстыру,ассосация , миға шабуыл. Ойын шарты: Педогог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. (Шаршы) Төрт бұрышы бар,	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	Ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді
--	---	---	---	---	--

	макеттері (муляждар, суреттер) беріледі және олар кәділерді ұзындығы бойынша салыстырады. Санайды. Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім өлшейді? Кәді неше шартты өлшемге тең?		Төрт қабырғасы бар (Төртбұрыш) Балалар қыйынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек. Педагог балаларға геометриялық пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? -Сіздің үйде кімдер тұрады?		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала»	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	әңгімесі				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.

		затты безендіруді үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Нұрсая	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Берекет	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Асылжан	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Дидар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жүгіруге арналған ойындар 				

Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдар-ды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз
--------------------------------	---

Тексерген: Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г..

«Сұңқар» МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

I апта - 01- 02 ақпан 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған: Баймуханова А.

Күн тәртібі				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сүртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар				
	.	.		1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: балалардың білімін бекітеді. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіреді. Әдіс тәсілі: кесте,топқа бөлу, түсіндіру.	1.Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекітеді. Әдіс-тәсілі: «Он сұрақ әдісі» Күтілетін нәтиже: Апта күндері туралы біледі. Ойын жаттығуы:

				Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. «Аптакүндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйретеді. 2.Сөйлеуді дамыту Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекітеді. Әдіс тәсілі: көрсету,түсіндіру,топта Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнап білді. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. 3.Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,	«Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар. 2.Қазақ тілі Қысқы киім Мақсаты; қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамытады. Күтілетін нәтиже: сөздерді айта алады. Әдіс тәсілі: көрсету,түсіндіру, сұрақ –жауап 3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулиды.
--	--	--	--	---	--

				құрастыру (маман жоспары) 4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап: Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады –Ертегі қалай аталады? –Кедей қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Диірменші қандай балталар ұсынды? –Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді?
--	--	--	--	--	--

					4.Музыка маман жоспары бойынша.
--	--	--	--	--	---

Серуен:				Шықты бақылау. Мақсаты: шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйретеді. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жекек жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айтады.	Шықты бақылау. Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелейді. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйретеді. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді,топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды.(еркін ойындар)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды.Беті қолдарын жуғызады.				
Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				
Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамытады.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Таңғажайып сөздер» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап,орындықта арқаны тік ұстауға үйрету,үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
	.			Жеке жұмыс: Жасминге создерди буынға дұрыс бөлуге үйретеді.	Жеке жұмыс: Нұрсаяға сандарды тура және кери айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы				Ата-анамен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрыш»	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіз?Күз мезгіліне Ата-аналармен Көрме ұйымдастырады.

«Сұңқар » МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

II апта 05- 09 Ақпан 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған: Калиева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.					
	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сұртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.	
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар					
	1. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 2 Қоршаған ортамен таныстыру Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінеді. Мақсаты: Ауа,су,күн және олардың маңызы	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы	1.Математика негіздері «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіреді. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамытады. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін айта	1.Сауат ашу негіздері Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөзсіз жеке айтады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Күтілетін нәтиже:	1.Математика негіздері Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйретеді. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу және санайды. Артығын табады.	

	туралы балалардың білімдерін тереңдетеді. Күтілетін нәтиже: айта алады. Әдіс-тәсілі:суретті әңгімеле әдісі. Ойын: «Сықырлы көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсетеді. «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. 3.Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту,сөздегі дыбыс тарды, олардың түрлерін дауысты,дауыссыз ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, Күтілетін нәтиже: Суретке қарап әңгіме құрып	орындай алады. Әдіс-тәсілі:топпен жұмыс. Қазір біз "Алғашқы қар " өлеңімен танысамыз О, керемет, керемет! \ Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айтайық». А-а-а, ә-ә-ә. 2.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландырады. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сергіту, ойын,т.б Балалар, мына сықырлы сандықта түрлі жануарлар бар екен. Олар қандай жануар екенін білу үшін жұмбақтың шешуін табайық. Айбарлы түсі бар,	алады. Әдіс-тәсілі: Суретті әңгімеле әдісі. 2.Сауат ашу негіздері Дыбыс Мақсаты: : «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, Күтілетін нәтиже: Суретке қарап әңгіме құрып айта алады. Жолдастарымен дос болуды түсінеді. Суретке қара. Сурет бойынша әңгімелеу.Іс-әрекетті білдіретін сөздерді атайды. 2-тапсырма Суретті топтастырып, бір сөзбен ата.. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. 3.Қазақ тілі Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтырады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Әдіс-тәсілі: Ұжымдық жұмыс. Түсіндіру. 2.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйретеді,тілдерін дамытады; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелейді. Әдіс тәсілі: көрсету,түсіндіру, үйрету,топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнап білді. 3.Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру (маман жоспары) 4.Музыка маман жоспары бойынша	Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелейді. 3.Қазақ тілі Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулиды. Мақсаты тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтырады. Мынау не? Бұл – балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме?– Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем,
--	--	--	---	--	--

	айта алады. Жолдастарымен дос болуды түсінеді Құрал-жабдықтар: Әліппе- дәптер, суреттер Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті болып өсеміз Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма Суретке қара. Сурет бойынша әңгімелеу. Ис-әрекетті білдіретін сөздерді атау. 2-тапсырма Суретті топтастырып, бір сөзбен ата.. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. 4.Математика негіздері «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйретеді. Әдіс тәсілі: үйрету,сұрақжауап. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы орындай алады. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен	Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды, Білсең айт бұл анды? (Арыстан) Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. (Тышқан) – Суретке қараңдаршы, ертегі не туралы деп ойлайсыңдар? Бүгін біз «Арыстан мен тышқан» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Күтілетін нәтижелер: Әдеби жанрды ажыратады; ертегінің мазмұнын түсінеді; таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналайды меңгереді. 3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынш. 4.Қоршаған орта Текше Мақсаты: Текше туралы мағлұмат береді. Әдіс тәсілі: топтастыру.көрсету.	Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме? – Сенің пәтеріңде (үйіңде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі.Күтілетін нәтиже: сөздерді айта алады. Әдіс тәсілі:		Арлан сенің досың ба?Иә. Менің досым – Арлан.Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды. 3.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап: 4. музыка маман жоспары бойынша
--	---	--	---	--	---

	соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады.	көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап. 4.Музыка маман жоспары бойынша		
--	--	--	--	--	--

Серуен: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Еңбек: Ауладағы қарды күреді. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйретеді. Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Еңбек: Ауладағы қарды күреді. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйретеді. Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Мақсаты:Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Желдің соғылу бағытын бақылау. Мақсаты:ағаштың қозғалуы,бұлттың көшуіне қарай желдің соғу бағытын бақылауға үйретеді. Еңбек:тастарды жинайды. Мақсаты: ауладағы тастарды жинату арқылы тастың үлкен кішілігін ажыратуды үйретеді. Ққо:«Қоян мен түлкі» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін олардың жылы жаққа ұшып кететінін,кейбірінің қыстап қалатыны туралы түсінік береді. Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылайды. Мақсаты. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. Оларға көмек көрсетеді,адамгершілік қасиеттерді қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді,топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды.(еркін ойындар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды.Беті қолдарын жуғызады.				

Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				
Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім. Қызықты математика. «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіріп ретімен орналастыруды үйретеді.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	Вариативтік бөлім. «Би» (маман жомпары бойынша	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйретеді. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызады. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелейді.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Таңғажайып сөздер» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап,орындықта арқаны тік ұстауға үйрету,үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
	Жеке жұмыс: Шерханға Ш дыбысын үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрсезімге Р дыбысын дұрыс айтуға көмектеседі.	Жеке жұмыс: Рабинаға қыс мезгілі туралы әңгімелеседі.	Жеке жұмыс: Алияға жаңылтпаш айтуға үйретеді.	Жеке жұмыс: Аянға сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы	Ата анамен жұмыс: «Ата-анамен балабақша ынтымақтастығы»	Ата аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы,қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?» <i>(Бала-тәрбиеші-Ата-ана)</i>	Ата-анамен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрыш»	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіз?Күз мезгіліне Ата-аналармен Көрме ұйымдастырады.

«Сұңқар» МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

III апта 12- 16 Ақпан 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған:Калиева Г. Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.				
	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сұртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар				
	1. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру Балабақша мамандары Мақсаты: балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат береді. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, түсіндіру, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, дидактикалық	1. Сөйлеуді дамыту Менің атам Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: саусақты бұгу арқылы, өлең жолдарындағы отбасы мүшелерін санайды.	1.Математика негіздері Тақырыбы 2 саны және цифры Мақсаты: 2 саны және цифры туралы білімін қалыптастырады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: 1 және 2 саны мен цифрын;	1.Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: дыбыс пен сөз туралы білгендерін еске түсіреді. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып,	1.Математика негіздері Үлкен,кіші. Заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйретеді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

	ойын. 1-тапсырма Балабақша мамандарын ата. Д/О :Сәйкестендір. Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелейді . 2-тапсырма: – Қандай мамандық иесі жасырылған? Ата. Дидактикалық ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастырады. 3.Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту, сөздегі дыбыс тарды, олардың түрлерін дауысты, дауыссыз ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, Күтілетін нәтиже: Суретке қарап әңгіме құрып айта алады. Жолдастарымен дос болуды түсінеді. Құрал-жабдықтар: Әліппе- дәптер, суреттер Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері Өсті ақыл, ойларың,	Отбасы туралы өлең оқу. «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп 2.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сергіту, ойын, т.б Күтілген нәтиже: әңгіме мазмұнын толық жеткізуді біледі және оны сахналай алады. -Бүгін сендердің назарларына мен «Кішкентай бағбан» әңгімені ұсынамын. Оны жазған жазушы Мәдіхат Төрежанов. Әңгімені	«бір» зат пен заттар «жұбының» не екенін біледі. Заттарды сана Суретте не бейнеленгенін ата. 2.Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіреді «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы: –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңмен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.ғ.а.ш.», - «к.ү.н.», - «қ.ұ.с.», «қ.о.я.н.», - «с.и.ы.р.»,- «а.с.ы.қ.» , - «е.с.і.к.», - «с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.қ.», - «ж.е.р.». –Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? Балалар,	астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. 2.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты:«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, үйрету, топтау. Күтілетін нәтиже: "г" "к" дыбыстарына сөз ойлап айтады, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, әр кейіпкерлердің өз шелегін өз орынына қояды; 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (маман жоспары	Күтілетін нәтиже: Бір затты көрсетеді, заттарды белгілі бір белгісіне қарай топтауға біріктіруді меңгереді. 3-тапсырма: Сол жақтағы себетке көп алманы, оң жақтағы себетке бір алманы жабыстыр.. 4-тапсырма: Барлық үлкен заттарды жасыл түспен, кішкентай заттарды қызыл түспен қоршап сыз. Затты тағы қандай топтауға бөлуге болады. Бұл топты ата. 2.Қазақ тілі «Балабақша бөлмелері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға және шағын мәтін құруға үйретеді. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сергіту, ойын, т.б Күтілетін нәтижесі: Мектеп бағында не өсетіндігін айтады. Түстерді ажыратуды түсінеді Ойын: «Кім тапқыр» ойын арқылы суреттегі айырмашылықтарды табады. 3.Көркем әдебиет
--	--	--	---	--	--

	Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті болып өсеміз Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма Суретке кара. Сурет бойынша әңгімелеу. Іс-әрекетті білдіретін сөздерді атау. 2-тапсырма Суретті топтастырып, бір сөзбен ата.. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Сергіту сәті: Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді, Өнерлі бұл саусақатр Сурет сала біледі. 4.Математика негіздері 10 саны және цифры. Мақсаты: 10 саны және цифры туралы білімін қалыптастыру Күтілетін нәтиже 10 саны мен цифрын; «бір» зат пен заттар «жұбының» не екенін біледі. Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. Суретте неше паровоз бар? (Біреу). – Неше паровоз? – Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып,	оқиды.Мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Сұрақтар: 1. Әңгіме қалай аталады? 2. Арман ненің дәнін тауып алды? 3. Атасына қандай сұрақ қойды? 4.Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? 5. Неге жұрт Арманды «Кішкентай бағбан» деп атап кетті? 3.Дене шынықтыру маман жоспары Бойынша 4. Қоршаған ортамен танысу Үйшік Мақсаты: Үйшік туралы айту,түсіндіреді. Әдіс тәсілі: топтастыру.көрсету. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады.	денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары 3.Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретеді. Әдіс тәсілі: көрсету,кесте,сұрақ жауап. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтары туралы атап айтады. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтады. заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданға дағдыланады. 4.Музыка	4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. -3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал) Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап: 4.Музыка маман жоспары
--	---	---	---	--	--

	балалармен бірге дауыстап санайды. Балалар вагондарды, вагондағы кейіпкерлерді, терезелерді санайды. Дауыстап «екі» сөзін қайталайды. Суретте не бейнеленгенін атайды. «Поезд» ойыны. Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. .		маман жоспары бойынша		бойынша
--	---	--	------------------------------	--	-----------------------

Серуен:	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Мақсаты:Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін олардың жылы жаққа ұшып кететінін,кейбірінің қыстап қалатыны туралы түсінік береді. Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылайды. Мақсаты. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. Оларға көмек көрсетеді,адамгершілік қасиеттерді қалыптастырады.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйретеді. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жекек жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айтады.	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.	Желдің соғылу бағытын бақылау. Мақсаты:ағаштың қозғалуы,бұлттың көшуіне қарай желдің соғу бағытын бақылауға үйретеді. Еңбек:тастарды жинайды. Мақсаты: ауладағы тастарды жинату арқылы тастың үлкен кішілігін ажыратуды үйретеді. Ққо:«Қоян мен түлкі» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді,топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды.(еркін ойындар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды.Беті қолдарын жуғызады.				
Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				

Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім. Қызықты математика. «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіріп ретімен орналастыруды үйретеді.	Дойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Вариативтік бөлім. «Би» (маман жомпары бойынша)	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Таңғажайып сөздер» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап, орындықта арқаны тік ұстауға үйрету, үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
	Жеке жұмыс: Нұрсезімге киімін дұрыс киюге үйретеді.	Жеке жұмыс: Аяңға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектеседі.	Жеке жұмы Дидарға достық туралы әңгімелеседі.	Жеке жұмыс: Раянанға қыс туралы өлеңді айтуға үйретеді.	Жеке жұмыс: Нұрсаяға сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы	Ата анамен жұмыс: «Ата-анамен балабақша ынтымақтастығы»	Ата аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы, қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?» <i>(Бала-тәрбиеші-Ата- ана)</i>	Ата-анамен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрыш»	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіз? Күз мезгіліне Ата-аналармен Көрме ұйымдастырады.

« Сұңқар» МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

IV апта 19 - 23 Ақпан 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған:Калиева Г. Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.					
	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сұртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.	
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар					
	1. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен таныстыру Менің мекен жайым. Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіреді.	1.Сөйлеуді дамыту Кеме Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралытүсінік береді. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. Әдіс-тәсілі:топпен	1.Математика негіздері «Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үретеді. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін айта алады.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әдістәсілі: кесте, топқа бөлу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады.	1.Математика негіздері Заттар тобын салыстыр және санау Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастырады. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санап талдайды,салыстырады, қарапайым тұжырымдар	

	Күтілетін нәтиже: мекен жайы айта алады. Әдіс-тәсілі: Суретті әңгімеле әдісі. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелейді. 3.Сауат ашу негіздері Дыбыс Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, Күтілетін нәтиже: Суретке қарап әңгіме құрып айта алады. Жолдастарымен дос болуды түсінеді. Құрал-жабдықтар: Өліппе- дәптер, суреттер Кіріспе бөлім	жұмыс. 2.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сергіту, ойын, т.б Күтілген нәтиже: әңгіме мазмұнын толық жеткізуді біледі және оны сахналай алады. Өріктің суретіне назар аудартады. -Бүгін сендердің назарларына мен «Кішкентай бағбан» әңгімені ұсынамын. Оны жазған жазушы Мәдіхат Төрежанов. Әңгімені оқиды.Мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Сұрақтар: 1. Әңгіме қалай аталады? 2. Арман ненің дәнін тауып алды? 3. Атасына қандай сұрақ қойды? 4.Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? 5. Неге жұрт Арманды «Кішкентай бағбан» деп атап кетті. Д/ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?». Шарты: тәрбиеші кезекпен жемістің немесе көкөністің суретін көрсетіп, алдымен «Жеміс пе, көкөніс пе?» деп сұрақ қояды, содан соң оны атап беруге	Әдіс-тәсілі: Суретті әңгімеле әдісі. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. 2.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекітеді. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтырады. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелейді. 2.Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтармен таныстырады. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнап білді Міндеттері: 1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін	жасауға үйретеді 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 4. Қазақ тілі «Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады. 3.Көркем әдебиет Шықбермес Шығайбай Мақсаты: ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландырады. 1. Ертегіні баяндауда
--	--	---	---	---	--

	Шаттық шеңбері Өсті ақыл, ойларын, Өсті, міне, бойларын. Иіліп сәлем береміз, Әдепті болып өсеміз Әліппе-дәптермен жұмыс. 1-тапсырма Суретке қара. Сурет бойынша әңгімелеу. Ис-әрекетті білдіретін сөздерді атау. 2-тапсырма Суретті топтастырып, бір сөзбен ата.. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Сергіту сәті: Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді, Өнерлі бұл саусақатр Сурет сала біледі. 4.Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастырады. Әдістәсілі: үйрету, топқа бөлу. Күтілетін нәтиже: Тең бөлікке бөліп біледі. Затты бірнеше тең бөлікке бөліп осы бөліктерді атауға,	ұсынады. 3.Дене шынықтыру маман жоспары Бойынша 4. Қоршаған орта Менің мекен жайым. Мақсаты: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: мекен жайы туралы айта алды. Әдіс-тәсілі: Суретті әңгімеле әдісі. 1.Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелейді.	қарай сөз қоса алуға жаттықтырады. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік береді. Әдіс-тәсілі: Ұжымдық жұмыс. Түсіндіру. Күтілетін нәтиже: негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. 4.Музыка маман жоспары бойынша	құрметтеуге тәрбиелейді. 3.Құрастыру Сандық Мақсаты: Сандық туралы ұғындырады. Сандық жасаймыз. Ол үшін бізге қорапша керек. Әдіс тәсілі: топтастыру. көрсету. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. 4.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша	эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап: 4.Музыка маман жоспары бойынша
--	--	--	---	---	--

	бүтін мен бөліктерді салыстырып талдау, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйретеді. бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»				
--	---	--	--	--	--

Серуен:	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйретеді. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жекек жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айтады.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек:Түскен қоқыстарды бір жерге жинайды. Мақсаты:Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Желдің соғылу бағытын бақылау. Мақсаты:ағаштың қозғалуы,бұлттың көшуіне қарай желдің соғу бағытын бақылауға үйретеді. Еңбек:тастарды жинайды. Мақсаты: ауладағы тастарды жинату арқылы тастың үлкен кішілігін ажыратуды үйретеді. Ққо:«Қоян мен тышқан» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ит пен торғайлар» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін олардың жылы жаққа ұшып кететінін,кейбірінің қыстап қалатыны туралы түсінік береді. Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылайды. Мақсаты. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. Оларға көмек көрсетеді,адамгершілік қасиеттерді қалыптастырады. Ққо: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді,топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды.(еркін ойындар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды.Беті қолдарын жуғызады.				
Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				

Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім. Қызықты математика. «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіріп ретімен орналастыруды үйретеді.	Д/ойын:« Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Вариативтік бөлім. «Би» (маман жомпары бойынша	Дойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамытады.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Таңғажайып сөздер» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап,орындықта арқаны тік ұстауға үйрету,үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
	Жеке жұмыс: Тілеуханға киімін дұрыс киюге үйретеді.	Жеке жұмыс: Бекайдарға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектеседі.	Жеке жұмыс:Адинаға қыс мезгілі туралы әңгімелеседі.	Жеке жұмыс: Қалдыбекке қыс туралы өлеңді айтуға үйретеді.	Жеке жұмыс: Нұрсаяға сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы	Ата анамен жұмыс: «Ата-анамен балабақша ынтымақтастығы»	Ата аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы,қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?» <i>(Бала-тәрбиеші-Ата-ана)</i>	Ата-анамен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрыш»	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіз?Күз мезгіліне Ата-аналармен Көрме ұйымдастырады.

«Сұңқар » МАД тобындағы балалардың тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

V апта 26.02 – 01.03 Наурыз 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған:Калиева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.Балалардың қызуы, денесі,тырнағы,тазалық сақталады. Қабылдау ережелері ,Ата аналармен әңгімелеседі.Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелеседі.Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су кұйып, Шаңын сұртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтар ды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Танертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен тәңертеңгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін сақтауға көмектеседі, үстелде отырады,тамақтанады.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекеттер	Балалармен ұйымдастырылған ісәрекеттер ұйымдастыруда ойындар				
	1. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік	1.Сөйлеуді дамыту Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін кеңейтеді. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы	1.Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты : «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастырады. Айтады. Күтілетін нәтиже: тәулік бөліктерін айта алады. Әдіс-тәсілі:Суретті әңгімеле әдісі.	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: балалардың білімін бекітеді. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіреді. Әдіс тәсілі: кесте,топқа бөлу, түсіндіру.	1.Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекітеді. Әдіс-тәсілі: «Он сұрақ әдісі» Күтілетін нәтиже: Апта күндері туралы біледі. Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол»

	иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсіндіреді. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Күтілетін нәтиже: айта алады. Әдіс-тәсілі: Суретті әңгімеле әдісі. «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастырады. 3.Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйретеді. Әдіс тәсілі: түсіндіру, көрсету, кесте. Күтілетін нәтиже: Сөз және дыбыс туралы түсініктері қалыптастыра алады. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып,	орындай алды. Әдіс-тәсілі: топпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. 2.Көркем әдебиет Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов Мақсаты. Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындырады. Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Күтілетін нәтиже: Өлеңді жатқа мәнерлеп айта алады.	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйретеді. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 2.Сауат ашу негіздері Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру Мақсаты балалардың білімін бекітеді. Күтілетін нәтиже: негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Әдіс-тәсілі: Ұжымдық жұмыс. Түсіндіру. «Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы «Кім көп сөз ойлап	Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады. 2.Сөйлеуді дамыту Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. Мақсаты Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекітеді. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, топта Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды түсініп ойнап білді. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру (маман жоспары) 4.Дене шынықтыру маман жоспары	Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасындар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсындар. 1.Қазақ тілі Көктемгі киім Мақсаты; көктемгі киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамытады. Күтілетін нәтиже: сөздерді айта алады. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап. 3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулиды. Күтілетін нәтиже: ертегіні сахналай алады.
--	--	---	--	---	---

	«А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. 4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері Мақсаты : айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстырады. Күтілетін нәтиже: Айлар,жыл мезгілдерін ажыратып атай алады. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,орналастыру,сұрақ-жауап Ойын сәті. «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. – Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. – Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. Үлпілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады. Сусылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіреді. 3.Дене шынықтыру маман жоспары бойынша 4.Қоршаған орта Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекітеді. Әдіс тәсілі: топтастыру. Күтілетін нәтиже: Берілген тапсырманы орындай алады.	айтады?» дидактикалық ойыны Н дыбысынан басталатын сөздер ойландар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. Нан, нар, ну, нарын, 3.Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттары. Мақсаты: Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстырады. Осы заттарды боятады. Күтілетін нәтиже: өз халқының тұрмыстық заттарын атап, ерекшеліктерін айта алды Әдіс-тәсілі: топпен жұмыс. 4.Музыка маман жоспары бойынша	бойынша	Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап: Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсындар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсындар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады –Ертегі қалай аталады? –Кедей қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Диірменші қандай балталар ұсынды? –Диірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? 4.Музыка маман жоспары бойынша
--	---	---	--	----------------	---

	қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ – Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады. – Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады.				
--	---	--	--	--	--

Серуен:	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақыылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Мақсаты:Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Көктем табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек :Қоқыстарды жинау. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,кішіпейілділікке тәрбиелейді. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Еңбек : Қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйретеді. Ойын: « Қояндар секіреді » .	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелейді. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйретеді. Қимылдық ойын: « Қаздар
----------------	---	---	---	--	---

	жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.	еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жекек жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айтады.	мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп реттейді,топ бөлмесінде дервес ойындар ойнайды.(еркін ойындар)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады, мәдениетті тамақтануға баулиды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасайды. Ұйқы ашар жаттығу кешені массажды кілемшелерден өтеді. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасайды.Беті қолдарын жуғызады.				
Бесін ас	Балаларды тамаққа отырғызады, таза, ұқыпты жеуге баулиды.				

Ойындар, Дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім. Қызықты математика. «Таныс фигураларды ата» Мақсаты: Заттарды санап, цифрмен сәйкестендіріп ретімен орналастыруды үйретеді.	Д/ойын:« Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтайды. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Вариативтік бөлім. «Би» (маман жомпары бойынша	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамытады.	Вариативтік бөлім. Көркем жазу. «Таңғажайып сөздер» Мақсаты: Қылқаламды үш саусақпен ұстап,орындықта арқаны тік ұстауға үйрету,үзік сызықтарды баспа түрінде белгілеу дағдысын қалыптастыру
	Жеке жұмыс: Берекетке киімін дұрыс киюге үйретеді.	Жеке жұмыс:Кәусарға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектеседі.	Жеке жұмыс: Айзереге коктем мезгілі туралы әңгімелеседі.	Жеке жұмыс: Аянға ана туралы өлеңді айтуға үйретеді.	Жеке жұмыс: Шерханға сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Балалар киініп серуенге шығады.				
Серуен Кешкі ас	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі. Балалардың қолдарын жуып, асқа отырғызады, шусыз жеуді үйретеді.				
Балалардың үйге Қайтуы	Ата анамен жұмыс: «Ата-анамен балабақша ынтымақтастығы»	Ата аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы,қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?» <i>(Бала-тәрбиеші-Ата-ана)</i>	Ата-анамен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрыш»	Демалыс күндеріңізді қалай өткізесіз?Күз мезгіліне Ата-аналармен Көрме ұйымдастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ «Сұңқар» мад тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі І апта (04.04-07.04.2024 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы аламыз. Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін адам туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балаларды қимылды жылулық смайліктерімен қарсы алу. Ойын – жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Балаларды әуенмен, жылы жүзбен қарсы алу. Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз,	Шаттық шеңбері «Сәлемдесейік» Жылулық сәті: Апам мені «Айым» – дейді, Мен	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру Жылулық сәті: Бақыт толы	

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»- дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	ақырын дауысты қолдана білуді дамыту Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі - коммуникативтік әрекет Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн!	Математика Тақырыбы: Шартты өлшем Тәрбиеші белгілі бір ара кашықтықта цилиндрмен текшені қояды. Балалардың бірінен цилиндрден текшеге дейін ара касықтықты адыммен елшеуді сурайды.	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау (р) Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар ертегісі) Ерте заманда бір әйелдің үш қызы болышты. Киындыққа карамай, күні-түні қоректеніп, оларды елден кем қылмапты. Үш қыз да бірінен- бірі асқан әдемі, сұлу	

	Қайырлы таң, кең далам! – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қай ай? Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! «Көктемгі еңбек» өткен тақырыпты суреттер бойынша қайталау. «Көктемде не істейді?» сұрағына жауап беру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2.Негізгі кезең Жаңылтпашпен таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. – Көктемде құстар келеді. – Көктемде не келеді? – Көктемде құстар	Бала әр адым аттаған сайын еденге кішкентай денгелекті қойып отыру арқылы өлшейді. Содан сон тербиеші осы бар кашықтықты өзінің адымымен өлшеп, үлкен денгелекті қойып отырады. Балалар денгелектерді санап салыстырады. - Екі жағдайда да бірдей шартты өлшеуші - адымдауды қолдандық. Неге баланың адымының саны көп, ал менің адымымның саны аз Балалар ересектердің адымы үлкен, балалардың адымы кіші екендігін аңғарады. Тәрбиеші шартты өлшеушінің мөлшері бірдей болу керектігіне балалардың назарын аударады. Тәрбиеші өзінің денгелектерін алып тастайды да, тағы бір балаға осы ара кашықтықты адымдап, әр адымына денгелекті қойып отыруын сурайды. Ол баланың адымы алдыңғы баланың адымымен бірдей болуы керек. Содан кейін нәтижелер салыстырылады. Сергіту сәті Қорбандаған аюдың. Құлпынайы көп екен	дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз құрайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, көркем суреттер, түтікше, карточка, ай на т.б. ҮІӨ барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі «Қызықты кубик-рубик» балалар шеңберге тұрып кубик рубикты лактырады, кубиктағы қимыл-қозғалысты жасайды. 2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстар 3) Дауыссыз дыбыстар 4) Қандай түспен белгіленеді? 5) Дауысты дыбыс қызыл түспен, дауыссыз дыбыс көк түспен 6) Өкпеден шыққан ауаға ауыз қуысында қандай мүшелер кедергі жасайды? – Балалар, тіл, ерін, тіс түбі, таңдай, кішкене тіл, иек, езу өкпеден шыққан ауаға кедергі жасайды екен. Артикуляциялық жаттығу жасау. (айнаға қарап отырып жасайды) «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып,	болыпты. Уақыт өтіп, қаздар өсіп, бойжетіп, кезегімен күйеуге шығып, жан-жакка кетіп, аналары жалғыз калыпты. Көп жылдар өткен соң аналары қартайып, ауырып жатып калады. Катты ауырған әйел жакын мандағы орманда тұратын Сары тиінді шакыры, өтініш жасайды. Тиін, тнін, маған кыздарымды шакырып берші! Тиін кыздарын іздеп кетеді. Тиін улкен кыздын уйіне келіп, терезесін кағып: Аналарын катты ауыры жатыр, тез жет!-дейді Өттеген-ай! Мен барар едім, бірақ мына екі шараны тазалауым керек, -деп алдындагы шараларды керсетеді. Ананнан саған шаралар кымбат болганы ма?-деп Сары тиін ашуланады. Олай болса, эркашанда шараларыннан айырылмай жур! Тиін осы сөзді айтканы сол екен, кос
--	---	--	---	---

	келеді. – Мынау – қараторғай. Мынау не? – Мынау – қараторғай. (Жеке, хормен айтып жаттығады). – Көктемде қараторғай келеді. – Көктемде қандай құс келеді? – Көктемде қараторғай келеді. – Мынау – қарлығаш. – Мынау не? – Мынау – ... (қарлығаш). Балалар «қарлығаш» сөзін айтып жаттығады, естеріне сақтайды. – Көктемде қарлығаш ұшып келеді. – Көктемде ... (қарлығаш) ұшып келеді. – Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. – Көктемде келетін құстарды қалай атайды? – Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш,	Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық Д/ойын: «Кім ұзындықты жылдам табады?» Қорытынды. Балаларды Мадақтау.	тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – Тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Педагог дыбыстық сызбаларды тақтаға іліп, балаларды тактада шақырады. Балалар жұмыстарының дұрыс-бұрыстығын тақтамен тексереді. – Суреттерде не бейнеленген? – Лақ, нан, піл. Педагог дыбыстық талдау жасаған кезінде сөздегі әр дыбысты анық айтуларына тапсырма береді. «Лақ» сөзіне дыбыстық талдау. Қорытынды. Балаларды мадақтау	шара қыздың денесіне жабысып, үлкен тасбақаға айналдырып жібереді. Сикыршы Сары тиін әйелдің ортаншы кызына барады. Аналарын катты ауыры жатыр, тез жет!-дейді. Кап! Мен қазір-ақ барар едім. Бірақ жерменкеге әдемі тоқыма дайындап үлгеруім керек, -деп ортаншы кызы жауап береді. Ашуланған Сары тиін. Саған ананнан тоқыма кымбат болса, өмір бойы тоқыма тоқы,- деп өрмекшіге айналдырып жібереді. Сикырлы Сары тін әйелдің үлкен екі кызына кенілі толмай, ренжіп, үшінші кенже кызына келеді. Анан катты ауырып жатыр, тез жет! - деп Сары тиіннің айтқаны сол еді, кіші кызы илеп жатқан нанын қоя салып, былғанған қолымен анасына жүгіріп кетеді. Сені жүрегін қандай жұмсақ! Саған да адамдар әрқашан қайырымды болсын!	
--	--	--	---	---	--

	қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Балалар қайталайды. Сергіту сәті: Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» (сиқырлы қаламмен тексереді). Ойын «Құстар не істейді» – Құстар ұшады. – Құстар не істейді? – Құстар ұшады. – Құстар ұя жасайды. – Құстар не істейді? – Құстар ұя жасайды. – «Ұя» сөзінде бірінші дыбыс – Ұ. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұя – ұя — ұя Дидактикалық ойын: «Ұ» дыбысы бар ма, жоқ па». Педагог сөздерді айтады, балалар «иә», «жоқ», – деп жауап береді. Сөздер: үстел, тақта, аю, жануар, құс, жұмыс, ұя, көктем, шөп.			Өмірің ұзақ болсын! Бакытты бол! Жасаған жаксылығын ұмытпасын! Адамдар сені әркашан кұрметтеп, жаксы көрсін!-деп Сары тиін кызына алғысын білдіреді. Сөйтіп әлгі әйелдін кенже кызы кеп уакыт бакытты өмір кешті. Сары тиін оны адамгершілігіне, камкорлығына карай еңбекқор бал арага айналдырады. Содан бері бал араны алдыңғы екі аяғы әркашанда тәтті балга малынып, жүрген жеріне шаттық пен куаныш сыйлайды екен. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--	---	--

	Ойын «Біреу – көп» Педагог бір және бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады. – Құс – құстар. – Қарлығаш – қарлығаштар. – Қараторғай – қараторғайлар. (Балалар қайталайды). Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сөйлем құра. Сөйлем үлгісі: Құстар ұшады. 2. Құстарды ата. Сана. Жекеше, көпше түрде ата. Үш қараторғайлар, төрт қаздар, бес қарлығаштар. Қараторғай – қараторғайлар, қаз – қаздар, қарлығаш – қарлығаштар. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Сабақта не қызықты болды? Жұмыс				
--	--	--	--	--	--

	дәптеріне өздерінің игерген білімдерінің дәрежесін, үлгерімдерінді смайл арқылы белгілейсіңдер. Куыршақтар балалармен қоштасады. Қорытынды. Балаларды мақтау. Мадақтау.				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	

	тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» муз	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<i>Саусақ ойындары:</i> «Торғай» Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Вариативті компоненті «Бірдей екі ұяшықт боя» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік бер	Вариативті компоненті «3 з»дыбысының сөз ортасында ,соңында жазылуы.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,	

	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	топтық ережелерді қайталау.	
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ТЕКСЕРГЕН:Суевова Ш,

Жазған : Баймуханова А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ «Сұңқар» мад тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеі: II апта (11.03 -15.03.14 демалыс2024ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс		«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Таңертенгі жаттығу	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Жерге ырғалып жайқалған				
Таңғы ас	Астарыңыз көп болсын,ырыс несібеміз мол болсын.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеті: Кеме Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру, есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.Сөйлемде көпмағыналы сөздерін білуге жаттықтыру.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,өлеңнің мазмұнын дұрыс,рет-ретімен айту,белгілі бір түсінікті сипаттау,баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Ермек Өтетілеуұлы ағамыздың суреті.Ол балаларға арнап көптеген өлең шумақтар,шығармалар жазған Кемеге мініп көрдіңдер ме? Олай болса, өзімізді бір сәт кемеде	Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік?нені білдік?(ө) Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. - Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? 2. Дидактикалық ойын: «Дыбысты таны» Тақтадан балалардың дыбыстарды айтып тұрған бейнелерінің суреттері көрінеді. - Қалай ойлайсыңдар мына қыз бала қандай дыбысты айтып тұр? -Ал мына ұл бала ше? Балалардың қандай дыбыстарды айтып тұрғандарын дыбысты айтқанда тілмен еріннің ,	Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем белгілері Бүгін біз “Көктем келбетімен” танысамыз. Көктем мезгілі үш айдан тұрады. Олар: наурыз, сәуір, мамыр. - Көктемде қар ериді, күн жылынады, ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл – бәйшешек шығады. Көктемде табиғат жаңарады, барлық тіршілік иелері оянады. Көктем мезгілінде аналар мейрамымен қоса 22-наурыз Ұлы күні яғни жаңа жылымызды тойлаймыз. Көктемде үлкендердің көмегімен үйіміздің ауласында гүл , жеміс-жейдек, көкнеістерді егеміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз, құстарға ұя		Құрастыру Тақырыбы: Қуыршақтың камзолы Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып,құрылыс материалдарын ажыратуға үйрету. Ұқыптылыққа,тазалыққа,құрылысшы жұмысына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қиялдау,қиялын,елестету қабілеттерін,ұсақ қол қимылдарын дамыту. Үлгі суретпен жұмыс. Балаларды «құрылыс орталығына» алып барады. Құрылыс заттарын көрсетеді.Балалардың алдында үйді құрастыру жолдары,үлгі схемалары тұрады. Сөздік жұмысы. «іргетас,текше,кірпіш,призма» сөздерінің мағынасын аталған құрылыс материалдарын көрсете отырып түсіндіреді. Саусақтар серуені. Жұмыс ретінде түсіндіре

	отырғандай елестетейік. (Баяу теңіз әуенімен, шағала дыбысы ойналады.) Мұхият тындап отырамыз! «Пойыз» Кәне, кімнің бойы ұзын, Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды бір құрайық. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пш-пш,пш-пш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу,гу-гу гуілде, Қалып қойма бәрің де. Қорытынды. Мақтау. Мадақтау	жақтың қалпын анықтатамын. Дидактикалық ойын: «Доптарды өз себетіне орналастыр» Сергіту жаттығуы Добым кетті домалап, Тыным таппай жорғалап. Кетті мүлдем қағынып, Қалмаса екен жарылып. «Сөздер» Тақтадан ара, шар, нан, лақтың, атаның суреттері мен сөйкес жазылған сөздер көрінеді. Әр сөзді әр балаға оқытып, сәйкес суретті тауып, сөзге жақындату керек екенін айтамын. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	жасаймыз. Сондықтан да үлкендердің көмегін бағалап, құрметтеуге тиіспіз. Есігі қағылып, қонаққа Торғай келеді, амандасады. Торғай: бір жұмбақтың шешімін таба алмай көмек сұрай келгенін айтады. Тәрбиеші: Біз сізге көмектесуге дайынбыз. Жұмбақ жасыру Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай – салада ағады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? сіз бізбен бірге ойын ойнап қайтыңыз. Торғай келіседі. - Көктемде Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Нелер ұшып келеді?		отырыпжасатады: Ең алдымен іргетас қалауы керек; Іргетастың үстінде кірпіштер қаланады; Кірпіштердің үстіне латина,сосын призма төселеді. Сергіту сәті. Қорытынды. Мақтау. Мадақтау.
--	--	---	---	--	---

			- Құстар қайда қонады? - Көк шөп қайда өседі? - Бұның бәрі қай мезгілде болады Көктем мезгіліне байланысты мақал-мәтел жаттау. Мезгіл жетсе мұз ерір. Сәуір болмай жауын болмас, Жауын болмай тәуір болмас		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12		№ 13
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12		№ 13
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Вариативті компонент «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		Вариативті камоненті «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық		«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін

	бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Нұрсая	көрсетуге дағдыландыру. Берекет	ойлауға үйрету. Жасмин		арттыру. Дидар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12		№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдар-ды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз				

Тексерген: Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» мад тобы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : III апта(18.03-21.03. 22 демалыс 2024ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.Еңбек:Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Балалармен амандасып, демалыстары туралы әңгімелесу. Көңіл-күйлерін көтеру. «Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сөздік ойын» Мақсаты: Қимылмен көрсет	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
Таңғы ас	Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Тақырыбы: Ұзын - қысқа, биік - аласа, кең -тар, қалың - жұқа Мақсаты:Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең,»)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көктем белгілері Бүгін біз “Көктем келбетімен” танысамыз. Көктем мезгілі үш айдан тұрады. Олар: наурыз, сәуір, мамыр.	Тақырыбы: Көктем белгілері Бүгін біз “Көктем келбетімен” танысамыз. Көктем мезгілі үш айдан тұрады. Олар: наурыз, сәуір, мамыр. - Көктемде қар ериді, күн жылынады, ағаштар бүршік	Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Мақсаты: балалардың әнге, өлеңге деген сүйіспеншілігін арттыру, дамыту. Далада қар, өзенде мұз сіресіп, Қыс пен көктем бір-бірімен тіресіп, Жеңісе алмай, жұлқысуда тынымсыз, Дара билік құру үшін	

	деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету. Заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау, балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту, эстетикалық тәрбие беру. Дәптердегі №1, 2 тапсырмалар әр баланың «биік- аласа, ұзын- қысқа, кең- тар» деген сөздерді дұрыс қолдануы үшін берілген. №2 тапсырма цифрларды дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыруға арналған. Дәптердегі №3 тапсырманы орындайды (цифрлар мен нүктелерді тиісті заттың санымен қосады). Қорытынды. Балаларды мақтау. Мадақтау.	- Көктемде қар ериді, күн жылынады, ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл – бәйшешек шығады. Көктемде табиғат жаңарады, барлық тіршілік иелері оянады. Көктем мезгілінде аналар мейрамымен қоса 22-наурыз Ұлыстың-Ұлы күні яғни жаңа жылымызды тойлаймыз. Көктемде үлкендердің көмегімен үйіміздің ауласында гүл , жеміс-жейдек, көкнеістерді егеміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз, құстарға ұя жасаймыз. Сондықтан да үлкендердің көмегін бағалап, құрметтеуге тиіспіз. Есігі қағылып, қонаққа Торғай келеді, амандасады. Торғай: бір жұмбақтың шешімін таба алмай көмек сұрай келгенін айтады.	жарып алғашқы гүл – бәйшешек шығады. Көктемде табиғат жаңарады, барлық тіршілік иелері оянады. Көктем мезгілінде аналар мейрамымен қоса 22-наурыз Ұлы күні яғни жаңа жылымызды тойлаймыз. Көктемде үлкендердің көмегімен үйіміздің ауласында гүл , жеміс-жейдек, көкнеістерді егеміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз, құстарға ұя жасаймыз. Сондықтан да үлкендердің көмегін бағалап, құрметтеуге тиіспіз. Есігі қағылып, қонаққа Торғай келеді, амандасады. Торғай: бір жұмбақтың шешімін таба алмай көмек сұрай келгенін айтады. Тәрбиеші: Біз сізге көмектесуге дайынбыз. Жұмбақ жасыру Қар, мұз еріп, су көбейіп,	күресіп. Солай, солай табиғаттың тылсымы, Біз білмейтін көп қой оның қыр-сыры. Өз заңымен айналады ақырын: Планета - жаратқанның ұршығы. Ей, алтын Күн, қайда аптап ыстығың? Атқарсайшы бір ерекше іс бүгін. Жер бауырлап жатып алған кәрі қыс, Сезінсінші өз халінің мүшкілін.	
--	---	--	--	--	--

		Тәрбиеші: Біз сізге көмектесуге дайынбыз. Жұмбақ жасыру Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай – салада ағады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? сіз бізбен бірге ойын ойнап қайтыңыз. Торғай келіседі. - Көктемде Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар қайда қонады? - Көк шөп қайда өседі? - Бұның бәрі қай мезгілде болады Көктем мезгіліне байланысты мақал-мәтел жаттау. Мезгіл жетсе мұз ерір. Сәуір болмай жауын болмас, Жауын болмай тәуір	Сай – салада ағады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? сіз бізбен бірге ойын ойнап қайтыңыз. Торғай келіседі. - Көктемде Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар қайда қонады? - Көк шөп қайда өседі? - Бұның бәрі қай мезгілде болады Көктем мезгіліне байланысты мақал-мәтел жаттау. Мезгіл жетсе мұз ерір. Сәуір болмай жауын болмас, Жауын болмай тәуір болмас. Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Жерге ырғалып жайқалған Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма,	
--	--	---	--	--

		болмас. Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Жерге ырғалып жайқалған Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма, ағашты сындырма, құстың ұясын бұзба. Қорытынды. Балаларды мақтау. Мадақтау.	ағашты сындырма, құстың ұясын бұзба. Қорытынды. Балаларды мақтау. Мадақтау.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды	

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты:Әдептілі к жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Вариативті компанент «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.	Вариативті компанент «Ө ө» дыбысының сөздің басында ортасында,соңында жазылу	
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар»ойын шықтармен ойын	

	Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Ерсін	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Қарақат	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Шерхан	Мақсаты: Достыққа баулу. Айару, Айдана	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз				

Тексерген: Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
Топ «Сұңқар» мад тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4апта (25 демалыс.26.03.-29.03.2024 ж.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Ойын – жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

		№ 6	№ 7	№ 8	№9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс- әрекетке қажетті ойындарды реттеп бала- ларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Тақырыбы: Айналайын анашым Мақсаты: отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту, өзінің отбасының мүшесі екенін санасына сіңіру, ата, әже, әке, ана, аға, іні, қарындас туыстық қарым - қатынас сезімдеріне тәрбиелеу. Міндеттері: - үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету; - отбасына деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту - айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сиқырлы қалтаның ішіндегі түймелерді сипап санай алды Ойынның шарты: қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Ұшбұрыш. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру. Пішіндер жайлы балалардың білім деңгейін анықтау және тиянақтау. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, пішіндерді түсіне қарай орналастыра алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға пішіндердің	Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Ұшбұрыш. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру. Пішіндер жайлы балалардың білім деңгейін анықтау және тиянақтау. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, пішіндерді түсіне қарай орналастыра алды Әдіс-тәсілдер:

		айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, әр дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады.	«сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды	суреті бар қорапша беріледі. Сол қорапшаға түстеріне қарай пішіндерді тауып қорапшаға дұрыс орналастыру керек	Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға пішіндердің суреті бар қорапша беріледі. Сол қорапшаға түстеріне қарай пішіндерді тауып қорапшаға дұрыс орналастыру керек
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен		№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу		Серуеннен топқа саппен жүріп кіру.	Ұқыпты киімдерін сөрелеріне орналастыру.	Беті қолымызды жуу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 6	№ 7	№ 8	№ 5
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Вариативті компонент «С с» дбысының сөздің басында,ортасында жазылуы.	Вариативті компонент «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу	Вариативті компонент Халық биі «Қара жорға» Балаларға қаражорға биінің шығу тарихымен таныстыру.Қимылдық іс-әрекеттерін дамыту.Балаларға суреттер арқылы түсіндіріп би қимылдарын көрсету
Балалармен жеке жұмыс		«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық

		Қимыл-қозғалыс ойын: «Допқа тигіз». Мақсаты: балаларды мергендікке баулу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Еңбек: : топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.
Серуен		№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!» Балаларды үйлеріне тарату				

Тексерген:Суевова Ш.

Жазған: Калиева Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы : « Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» МАД тобы
 Балалардың жасы 5-6 ж
 Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір айы 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.
 Толтырған: Калиева Г..Б.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. агог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суретке қарап	1.Музыка Маман жоспары бойынша. 2 Қазақ тілі Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Күтілетін нәтиже:	1.Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суретке қарап	Қоршаған ортамен таныстыру "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың	1.Математика негіздері Міндеті - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату Мақсаты қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру

сөйлем құрастыра алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-бірінді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар 2.Сурет салу Маман жомпары бойынша 3.Математика негіздері Міндеті - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей	Балалар құстардың қазақша атауларын айта алады. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Сөйлеуді дамыту Мақсаты Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні әңгімелей алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.	сөйлем құрастыра алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-бірінді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардаааак! Санжаааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар 2.Математика негіздері Міндеті - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды	сөздік қорын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Балалар жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы біле алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3 Қазақ тілі Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Мақсаты сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үй құстарының атауларын айта алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. – Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады).	Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: $4 + 2 = 6$ 2.Сауат ашу негіздері Міндеті- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алды Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра»
--	---	--	--	--

заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды,		Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады.	– Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады 4.Сөйлеуді дамыту - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні әңгімелей алды Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды: –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып	– Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріндерші? 3.Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Мақсаты: Ғарышкерлер күні туралы түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Балалар басқа ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы біле алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру
--	--	---	--	--

	салыстырады. Қоршаған ортамен таныстыру "Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Күтілетін нәтиже: Жануарлардың атын атап, төлін таба алда Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын		Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Міндеті . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп, интонациямен айта алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы	жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала: –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға	
--	---	--	--	--	--

				бөліндерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншектегі аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп,	Құстардың ұяларын бақылау. Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы	Ұяны бақылау. Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу	шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	(ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.	Вариативтік компонент Би өнері. Тақырыбы: « Құстар биі» Мақсаты: Балаларды жұптастырып жүруге, үлкен-кіші адаммен шашырап жүруге үйрету. Би өнеріне еліктіру.Құстарға және аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту арқылы тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау;	Вариативтік компонент: «Көркем жазу» Тақырыбы: « М м дыбысының сөздің басында, ортасында, соңында жазылуы. Мақсаты: Балаларды әріптерді көркем, қатесіз жазуға үйрету.	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Екі үйдің 10- айырмашылығын тап!» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру және санау дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Назымға апта күндерін жаттату	Альфия мен Заңғарға Қ дыбысына сөздер айтқызу	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті				

	құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 08-12.04. 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.
 Толтырған: Калиева Г..Б

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру</i>	Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i> Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	<i>Үстел үсті ойындары</i> <i>Мозайка құрастыру</i> Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу <i>Ұқсай ма, ұқсамай ма</i> <i>Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</i> <i>Табиғат бұрышында еңбек</i>
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.				

	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды атай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2. Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. . Күтілетін нәтиже: Балалар сызбаға сәйкес сөйлем құрай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз	1.Қоршаған орта Мақсаты Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесінің белгілерін атай алды. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ шешу, әңгімелеу. Жұмбақтарды шешу: 1. Ала таяқ ұстаған,	1.Математика негіздері Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар тең заттарды тауып,салыстырады. үзік сызықтарды сыза алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырмада балалар өлшеуіштерді бояйды, салыстырады. – Әр қарындаш үшін қанша өлшем боялған? Ең ұзынын табыңыз.

	керек. Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық (м), т.б 2. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 3.Математика негіздері Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш,.. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны	жауап, ойын 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 3Дене шынықтыру Мақсаты Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі колмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру 4.Сөйлеуді дамыту Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап,	құраылатындай екінші буынды айтуларын керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма- са, көбе-лек, домбы- ра, арыс- тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң- ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіндер? Айтып беріндерші? Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар дәптердегі суретке мұқият қараңдар. Дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және	Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш козі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне	Онда қанша өлшем бар? Ең қысқа қарындаш қандай түсті. Онда қанша өлшем бар? Сол сияқты, күнбағыспен берілген тапсырма орындалады. Педагог балаларды тапсырманы орындау кезінде ұқыптылыққа шақырады. Дәптерлерін үстелдегі көршісіне көрсетуді ұсынады. Өз пікірін бір-біріне білдіруді болатынын айтады 2 Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеуТуыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйретеді. Мақсаты сөздік корларын жаңа сөздермен
--	---	---	---	--	---

	Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды 4.Қоршаған орта Мақсаты Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру. Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді? Олай болса, сол жұмырқа	әңгімелеу. –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол	оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар тең заттарды тауып, үзік сызықтарды сыза алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру демонстрациялық материалмен жұмыс – Қай ағаштың ең биік екенін қалай анықтауға болады? Ең төмен? Педагог көз арқылы анықтауды ұсынады, балалар қайың - ең биік ағаш деп атайды. Мүмкін біз қателескен болармыз? Қалай тексереміз? Біз қандай шартты өлшемді аламыз? Жолақ – таяқшаны ұсынады. Қай ағаштың биік екенін салыстыру үшін, балалармен бірге осындай таяқтарды бүкіл биіктікте орналастырады. Балалар әр ағаштың астына саны бар карточка қояды.	ортақ көше қатынас ережесі енгізілген 2.Музыка Маман жоспары бойынша. 3. Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын 4. 4.Сөйлеуді дамыту Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу.	толықтырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс айта алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 2. Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, қорытынды «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ,
--	--	---	--	--	---

	арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек	жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.	Балалар ең көп санды табады. Осы ағаш ең биік болады 3.Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 4. Сөйлеуді дамыту Мақсаты - Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені айта алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар: Хамит атасымен әңгімелескенді ұнатады. Балабек қария көп жыл бойы сушы болған. Қазір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс егіп жүргені. Ешқашан шаршамайды. –Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді. Қолына күрек ұстатты да:	–Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін	оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз, т.б. Ойын соңында жұлдызшасы ең көп бала жеңімпаз болады 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні қиялдап өз ойларымен құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-
--	---	---	---	---	---

			–Кәне, екі-үш көшет қазып ал, – деді. Өзі шеткерірек барып, ағаш көлеңкесіне жайғасты. Хамит пора-пора боп терледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады. Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы Хамитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін үзіп, қолына ұстатты. –Сондай дәмді! – деді Хамит. –Маңдай тер деген осы, Хамитжан. Өзіңнің маңдай теріңнің жемісі, – деді атасы. Хамит атасын құшақтап алды	ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.	құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. . Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы,	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.	Ауа – райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Аспанда бұлт тар туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне

	пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып	тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін	Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"	тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"	шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".
--	--	--	---	--	--

	жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды.				

шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	Вариативтік компонент: Би өнері Тақырыбы: «Көбелек» биі. Мақсаты: Көбелек биінің жүру мен жүгіру түрлерін үйрету. Би қимылы арқылы денелерін дұрыс ұстауға қалыптастыру. Әуенді есту және сезіну.	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	Вариативтік компонент: Көркем жазу. Тақырыбы: Сөз дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында жазылуы. Мақсаты: Балалардың әріп таңбаларын дұрыс ажырата білу және жазу.	Вариативтік компонент: Қызықты математика . Тақырыбы: « Бірдей кемелерді бірдей түстерді боя» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері дамиды. Ойынға деген қызығушылықтары артады.
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.	Өлең жаттау. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар	Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер»	"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"". Мақсат-міндеттер:

	Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.	баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) (	"жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды.	туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады.	әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс				

және тағы басқа әрекеттер)	таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК

Топ: « Сұңқар » мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Тексерген:Суевова Ш.

Толтырған:Калиева Г.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлде рге су құю,шандарын сұрту	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i> <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i> Еңбек тапсырмасы:	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек	

			тапсырмасы: Балықтарға жем беру	ауланы қағаз бөлшектерінен тазалау.	тапсырмасы:Гүлдерге су құю
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Мақсаты : Бакетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізеді. Күтілетін нәтиже: Балалар допты оң қолмен	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рөлдерге бөліп	1.Математика негіздері Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру Күтілетін нәтиже: Балалар	Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің	Математика негіздері Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. тапсырманы дәптерде өздігінен орындауды ұсынады. Күтілетін нәтиже:

	еденге соғып,екі қолмен қағып алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап, «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады 2.Қоршаған орта Мақсаты балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар өз-өздеріне қызмет жасай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі —	сомдай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: Бұл өте ертеде болыпты, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған сотанақ екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны біліпті. Ойланып отырып, былай депті: «Менің байқауымша, сенің ешкіммен сыйысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетінді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін,	геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру «Сиқырлы дорба» ойыны. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша	атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. Әдіс-тәсілі: Дыбыстық талдау,сұрақ-жауап, Бұлт сөзіне дыбыстық талдау. Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс. б – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. ұ – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. л – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. т – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).	Балалар геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Педагогтің нұсқауларын тыңдап, практикалық жұмысты орындайды. Балалар практикалық жұмысты орындап, заттарды тексеріп, олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табады, сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастырылған оқу қызметі үшін пластиктен, ағаштан немесе басқа материалдан жасалған көлемді фигураларды, картоннан, фанерадан жасалған жазық фигураларды табу керек. Балалар қолдарына алып, жазық және көлемді фигураның арасындағы айырмашылықтарды атайды. Педагог 2-тапсырманы орындауға ұсынады. Суреттердегі заттарды қарайды және атайды. – Бұл неге ұқсайды? Сызып қосады. Балалар өздігінен тапсырмаларды орындайды
--	--	--	---	--	---

	зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Көйлекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. 3.Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар сызбаға сәйкес сөйлем құрай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіндер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і), ...алық(б), т.б 4.Математика негіздері Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру .	ал сен тек түнде шығасың», – депті. Содан бері Қораз қызарып шығып келе жатқан Күн ағасын көргенде: «Қо-қо-қоқ!» –деп айғайлайтын болыпты. Онысы «Қайырлы таң, мейірімді аға!» – дегені екен. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды. 2.Көркем әдебиет Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең жолдарын мәнерлеп айта алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, өлең жолдарын жатқа айту Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Жаз мезгілі несімен ұнайды? – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі –	орындалады. 2.Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап,. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау,	Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, аққала, сандық. «М» – моншак, отырмын, өшірдім 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	2.Қазақ тілі Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл құстарының атауларын атай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, Көктемде құстар келеді. – Көктемде не келеді? – Көктемде құстар келеді. – Мынау – қараторғай. Мынау не? – Мынау – қараторғай. (Жеке, хормен айтып жаттығады). – Көктемде қараторғай келеді. – Көктемде қандай құс келеді? – Көктемде қараторғай келеді. – Мынау – қарлығаш. – Мынау не? – Мынау – ... (қарлығаш). Балалар «қарлығаш» сөзін айтып жаттығады, естеріне сақтайды. – Көктемде қарлығаш ұшып келеді. – Көктемде ... (қарлығаш) ұшып келеді. – Көктемде келетін құстарды жыл құстары
--	---	---	---	---	---

	Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигураларды атап отырып, орындай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, Балалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды	«Балаларды қорғау күні». – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл – сендердің мерекелерің. – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлеңде не туралы айтылған? – Болашақта сен қандай болғың келеді? – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар? 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4. Қоршаған орта Мақсаты бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Балалар бөлме өсімдіктерінатай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру Бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс	оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз 3. Қазақ тілі Мақсаты ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сомдай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тактада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы жануарларды	дейді. – Көктемде келетін құстарды қалай атайды? – Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. 3. көркем әдебиет Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске,
--	---	--	---	--

		боламыз. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады. - Мынау қазтамақ. Ол бөлме өсімдігі. - Мынау фикус. Жапырағы жасыл, көлемі үлкен. Ол бөлме ауасын жақсы тазартады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болады.(тәрбиеші көрсетеді) -Балалар біз тамақ ішсек, күшіміз көп болады, бойымыз өседі. Сол сияқты өсімдіктер адам сияқты тамақ ішпесе, ауырып қалады. Оларды су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. Тәрбиеші көрсете отырып, күту ережелерімен таныстырады.	ата? (Аю, қоян, қасқыр). – Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой). Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау – барыс. Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс жаттығулар жасады. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. 4.Музыка «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ұнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын»«Полька» (М. Крәсев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин	Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) 4. Музыка Мақсаты Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту:
--	--	---	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау <i>Мақсаты:</i> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан	Бақылау: Найзағайды бақылау <i>Мақсаты:</i> «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтары н дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады?	Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>). Қандай пайдалы	Бақылау: Топырақты бақылау <i>Мақсаты:</i> торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяккіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен жүрмеген дұрыс. Торфты	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің

	күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Еңбек ауланы тырмамен тазалау; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.	жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i>	бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Қимылды ойын <i>«Өз ағашыңды тап».</i> <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> <i>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</i> <i>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i>	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: <i>берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</i> <i>Жаттығу ойыны</i> <i>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</i> <i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i> <i>Мақал-мәтел:</i> <i>Жері байдың-елі бай.</i>	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.

			илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	Қара жерге де, қамқорлық керек.	
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы	Вариативтік компонент: Би өнері. Тақырыбы: « Чунга –чанга» биі. Мақсаты: Балаларға « Чунга-чанга» биі туралы жан- жақты түсінік беру. Олардың танымдық қабілеттерін арттыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	Вариативтік компонент: Қызықты математика. Тақырыбы: «Санамақ айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Вариативтік компонент: Көркем жазу. Тақырыбы: « Жж дыбысының сөздердің басында жазылуы. Мақсаты: Балалардың көркем жазуға баулу.Қатесіз және ұқыпты жазуға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК

Топ «Сұңқар» МАД тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26.04 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған: Баймуханова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыру» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Танертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	"Қалалар" сөздік ойыны.	"Кемпіркосақтың түстері" дидактикалық ойыны.

		құрастыр».			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Мақсаты Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру. 2.Қоршаған орта Мақсаты Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру. Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді? Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу. –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші	1.Математика негіздері Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар қағаз бетінде бағдарлай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Шағын топтармен жұмыс. «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстық талдау жасай алды Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Қағып ал» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар Мысалы: ккқасқыр(к), еетік(е), ттгүлкі(т), өөөрік(ө), ккққобыз(к), сссандық(с), тттекемет(т), ееер(е), үүүзеңгі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз? Дидактикалық жаттығу:	1.Математика негіздері Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды

	кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек 3.Сауат ашу негіздері Мақсаты . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды атай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын	тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. 2.Көркем әдебиет Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні қиялдап өз ойларымен құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап,	нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды 2.Сауат ашу негіздері Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс айай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап,ойын, топтастыру . – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, дээәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шааапалақ-шапалааак т.б Дидактикалық	«Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, т.б – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіндер? Айтып беріндерші? 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру –Енді ертегідегі «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. –«Түлкі» сөзі неше буыннан тұрады? –Неше дауысты дыбыс бар?	2.Қазақ тілі Мақсаты жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Балалар мектепке келді. – Балалар қайда келді? – Балалар мектепке келді. – Мынау – мектеп. Мек-теп. Мынау не? – Мынау – мектеп. – Мектепте оқиды, білім алады. Мектепте не істейді? – Мектепте оқиды, білім алады. – Мынау – оқушы. Мынау кім? – Мынау – оқушы. – Мынау – оқушылар. Мынау кімдер? – Мынау – оқушылар. – Мынау – мұғалім. Мынау кім? – Мұғалім. Мынау – сынып. Сынып. – Мынау не? – Мынау – сынып. Мектепте сынып бар. – Мектепте не бар? – Мектепте сынып бар. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-
--	---	--	--	--	--

	бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларын керек. Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асб ақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а), ...арабан(б), ...әріхана(д), ...арандаш(қ), ...а ламсап(қ), ..т.б 4.Математика негіздері Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар	әңгімелеу Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік. 3. Дене шынықтыру	ойын: «Досынды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-бірінді табу үшін, не істер едіңдер? (Мысалы: Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардаааақ! Санжаааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар 3.Қазақ тілі Мақсаты түстерді қазақша айтуға үйрету. Қима материалмен жұмыс. – Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі сары.	–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? –Ал дауыссыз дыбысты, көк түспен белгілейміз. Т – дауыссыз дыбыс. Ү – жіңішке дауысты дыбыс. Л – дауыссыз дыбыс. К – дауыссыз дыбыс. І – жіңішке дауысты дыбыс. –Міне, балалар, біз «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасадық. Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр». Ойын шарты: педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Мысалы, Түл – ..., қо– , қас – ..., кө – ..., мыр – ..., жол – 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Маман жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру Мақсаты . Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын	жеке, хормен қайталап, дұрыс айтып жаттығады. Мектепте сыныптар бар. Мектепте нелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындықтар бар. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады 3.Көркем әдебиет Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? Қазір, балалар,
--	--	---	---	---	---

	тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды	Маман жоспары бойынша 4.Қоршаған орта Мақсаты Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесінің белгілерін атай алды. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ шешу, әңгімелеу. Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та,	– Мынау жапырақтың түсі қандай? 4.Музыка Міндеті: - - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын .	сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз. Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді 4.Музыка Маман жоспары бойынша
--	---	---	---	---	---

		Бақырайған үш козі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы	Бақылау: Өсімдіктерді бақылау Мақсаты:өсімдіктерді бақылау	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін	Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты:	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін

білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау.	Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?	кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?	- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір	кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?
---	---	--	--	--

	(көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	талмайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары	Вариативтік компонент. Би өнері Тақырыбы: «Халық биі:	Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп,	Вариативтік компонент: Көркем жазу Тақырыбы: "Жұмбақтар шешу"	"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.. Барысы. Тәрбиеші

	өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).	Айгөлек» Мақсаты: « Айгөлек» халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру.Би кимылы арқылы денелерін дұрыс ұстауға қалыптастыру.Әуенді есту және сезіну.	Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі.	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады	сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Жиһаз уралы білімдерін кетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақша- ларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін

			дамыту.		жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы « Еркеназ» жекеменшік балабақшасы
 Топ «Сұңқар» МАД тобы
 Балалардың жасы 5-6 ж
 Жоспардың құрылу кезеңі 29.04 – 03 мамыр айы 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.
 Толтырған :Калиева Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп коюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа				

	келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. агог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораلامын асыл өлкем - Отаныма қайтадан.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суретке қарап сөйлем құрастыра алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіндер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай	1.Музыка Маман жоспары бойынша. 2 Қазақ тілі Тақырыбы: Құстар сайрайды Мақсаты: Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Күтілетін нәтиже: Балалар құстардың қазақша атауларын айта алады. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 3.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Сөйлеуді дамыту Мақсаты Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні әңгімелей алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш	1.Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суретке қарап сөйлем құрастыра алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіндер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбоооол! Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардаааақ! Санжаааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар 2.Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Балалар жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы біле алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 2. Музыка Маман жоспары бойынша 3 Қазақ тілі Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Мақсаты сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үй құстарының	1.Математика негіздері Міндеті - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату Мақсаты қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру . Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді).
---	---	---	---	--	---

	буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар 2.Сурет салу Маман жомпары бойынша 3.Математика негіздері Міндеті - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша	сөздерін буынға бөліндерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.	Міндеті - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7)	атауларын айта алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. – Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). – Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады 4.Сөйлеуді дамыту - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні әңгімелей алды	– Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: $4 + 2 = 6$ 2.Сауат ашу негіздері Міндеті- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алды Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл,
--	---	--	--	---	---

	түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады.		- Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Міндеті . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп, интонациямен айта алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын	Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды: –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала: –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы	жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даңғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріндерші? 3.Денешынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Мақсаты: Ғарышкерлер күні туралы түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Балалар басқа ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы біле алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру
--	---	--	--	--	---

	Қоршаған ортамен таныстыру "Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Күтілетін нәтиже: Жануарлардың атын атап, төлін таба алда Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын		түсіндіреді. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасындар. Бақытты өмір сүру деген – осы	айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласындар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліндерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасындар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы,	Құстардың ұяларын бақылау. Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат	Ұяны бақылау. Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.

	Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құртты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу	Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың	Балалардың	Балалардың	Балалардың

	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге	Вариативтік компонент Би өнері. Тақырыбы: « Құстар биі» Мақсаты: Балаларды жұптастырып жүруге, үлкен-кіші адаммен шашырап жүруге үйрету. Би өнеріне еліктіру.Құстарға және аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту арқылы тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген	Вариативтік компонент: «Көркем жазу» Тақырыбы: « М м дыбысының сөздің басында, ортасында, соңында жазылуы. Мақсаты: Балаларды әріптерді көркем, қатесіз жазуға үйрету.	Вариативтік компонент: Қызықты математика Тақырыбы: «Екі үйдің 10-айырмашылығын тап!» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру және санау дағдыларын қалыптастыру.

	жаттықтыру.		бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау;		
Балалармен жеке жұмыс	Назымға апта күндерін жаттату	Альфия мен Заңғарға Қ дыбысына сөздер айтқызу	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен

(ата-аналарға кеңес)	әңгімелесу			тақырыбында ата- аналарға кеңес.	әңгімелесу.
-------------------------	------------	--	--	-------------------------------------	-------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркеназ» жекеменшік балабқшасы

Топ «Сұңқар » мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр айы 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған: Калиева Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.				«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін				

	мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!				«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алды Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз				1.Математика негіздері Міндеті - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату Мақсаты қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру . Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін

	кұраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? 2.Сөйлеуді дамыту - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні әңгімелей алды Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді.				материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: $4 + 2 = 6$ 3 Қазақ тілі Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Мақсаты сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Күтілетін нәтиже: Балалар үй құстарының атауларын айта алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. – Балалар, мынау – аула. – Мынау не? – Мынау – аула. – Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). – Аулада не болуы мүмкін? Үнтаспадан жануарлардың
--	--	--	--	--	--

	Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды: –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала: –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді).				дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с. Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады 3.Көркем әдебиет Мақсаты :еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Балалар басқа ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы біле алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі. – Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.) – Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. – Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:
--	--	--	--	--	---

	–Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды. 3.Сурет салу Маман жомпары бойынша 4. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша				– Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің? 4. Музыка Маман жоспары бойынша
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Ұяны бақылау. Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың				Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі.

	ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.				Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады				Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.

					-Көктемгі жауын артық болмас
Балалармен жеке жұмыс	Альфия мен Заңғарға Қ дыбысына сөздер айтқызу				Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».				Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.05. 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған: Калиева Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</i>	Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. <i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i> Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу <i>Ұқсай ма, ұқсамай ма</i> <i>Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға</i>

		беру			үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Дене шынықтыру Мақсаты Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі	1.Математика негіздері Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін	1.Математика негіздері Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),	Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды	1.Математика негіздері Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),

	қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру. 2.Қоршаған орта Мақсаты Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру. Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді? Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші	қалыптасатыру Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру «Сиқырлы дорба» ойыны. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша	жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар тең заттарды тауып, үзік сызықтарды сыза алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру демонстрациялық материалмен жұмыс – Қай ағаштың ең биік екенін қалай анықтауға болады? Ең төмен? Педагог көз арқылы анықтауды ұсынады, балалар қайың - ең биік ағаш деп атайды. Мүмкін біз қателескен болармыз? Қалай тексереміз? Біз қандай шартты өлшемді аламыз? Жолақ – таяқшаны ұсынады. Қай ағаштың биік екенін салыстыру үшін, балалармен бірге осындай таяқтарды бүкіл биіктікте орналастырады. Балалар әр ағаштың	үйретуді меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерге дыбыстық талдау жасай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, қорытынды «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жарқыра, жалқау, жаура, жалау,	жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар тең заттарды тауып, салыстырады. үзік сызықтарды сыза алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырмада балалар өлшеуіштерді бояйды, салыстырады. – Әр қарындаш үшін қанша өлшем боялған? Ең ұзынын табыңыз. Онда қанша өлшем бар? Ең қысқа қарындаш қандай түсті. Онда қанша өлшем бар? Сол сияқты, күнбағыспен берілген тапсырма орындалады. Педагог балаларды тапсырманы орындау кезінде ұқыптылыққа шақырады. Дәптерлерін үстелдегі көршісіне
--	--	--	--	---	--

	әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек 3.Сауат ашу негіздері Мақсаты . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды атай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек.	дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады. 2.Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап,. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.	астына саны бар карточка қояды. Балалар ең көп санды табады. Осы ағаш ең биік болады 2.Сауат ашу негіздері Мақсаты Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. . Күтілетін нәтиже: Балалар сызбаға сәйкес сөйлем құрай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лак, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл,	Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз, т.б. Ойын соңында жұлдызшасы ең көп бала жеңімпаз болады. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты - Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар әңгімені айта алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар: Хамит атасымен әңгімелескенді ұнатады. Балабек қария көп жыл бойы сушы болған. Қазір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс егіп жүргені. Ешқашан шаршамайды. –Ата, «мандай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген	көрсетуді ұсынады. Өз пікірін бір-біріне білдіруді болатынын айтады 2 Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйретеді. Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс айта алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 3.Көркем әдебиет Мақсаты өлең мазмұны арқылы әдеби
--	--	--	---	---	--

	Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асб ақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а), ...арабан(б), ...әріхана(д), ...арандаш(қ), ...а ламсап(қ), ..т.б 4.Математика негіздері Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен	Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз 3.Қазақ тілі Мақсаты ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сомдай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді	жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даңғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жүл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар дәптердегі суретке мұқият қараңдар. Дәптермен жұмыс 3. Қазақ тілі Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақ тіліндегі сөздерді	тоғайға келді. Қолына күрек ұстатты да: –Кәне, екі-үш көшет қазып ал, – деді. Өзі шеткерірек барып, ағаш көлеңкесіне жайғасты. Хамит пора-пора боп терледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады. Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы Хамитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін үзіп, қолына ұстатты. –Сондай дәмді! – деді Хамит. –Мандай тер деген осы, Хамитжан. Өзіңнің мандай теріңнің жемісі, – деді атасы. Хамит атасын құшақтап алды 3. Жапсыру Маман жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	шығарманы қабылдауға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа айта алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, Суретке қарап, тақырыбын болжа. Суреттен кімдерді көріп тұрсың? Ортада жанып тұрған от туралы не білесің? Балалардың қолында не бар? 2. Жеңіс ардагерлерін құттықтау ашықхатының суретін сал. Боя. 3. Мақалды түсініп ал. Отан үшін отқа түс, күймейсің. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді 4.Музыка Маман жоспары бойынша
--	---	--	--	---	--

	форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды	тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр). – Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой). Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау – барыс. Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс жаттығулар жасады. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. 4.Музыка «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» «Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік»	дұрыс айта алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын 4.Музыка Маман жоспары бойынша		
--	---	--	---	--	--

		жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"					Тағамның атауын
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.					
Серуен	Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"	Ауа – райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Аспанда бұлт тар туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".	

	талмайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құштарлықтарын ояту. құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген іскерліктерін	жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамаcы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				

	бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Көркем жазу Вариативтік компонент Жуан дауысты дыбыстар Ойын; « Ненің дыбысы» Мақсаты: Балалар әр түрлі дыбыстарды ажыратады.	Қызықты математика Вариативтік компонент Тақ сандар! Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: •Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.	Би өнері Вариативтік компонент « Өзбек биі» Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: •Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар	Қызықты математика (вариативтік компонент) Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық	Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау	"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері

	біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).	санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды.	қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударарды және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады.	туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шама-сый келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану				
Балалардың үйге	«Біздің отбасы	«Айына бір рет	Ата-аналармен	«Бала - ата-ана	«Баланы қоршаған

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	серуенде».	отбасы күнін өткізу».	жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	көзімен» сауалнамалар жүргізу.	әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».
-----------------------------	------------	-----------------------	--	--------------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.05. 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған: Калиева Г..

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i> <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i> Еңбек тапсырмасы: ауланы қағаз	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы:Гүлдер

			Балықтарға жем беру	бөлшектерінен тазалау.	ге су құю
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-кұрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-кұрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілгі, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Мақсаты : Бакетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізеді. Күтілетін нәтиже: Балалар допты оң қолмен еденге соғып,екі қолмен қағып алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,түсіндіру, сұрақ-	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сомдай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру	1.Математика негіздері Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды.	Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. Әдіс-тәсілі:	Математика негіздері Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. тапсырманы дәптерде өздігінен орындауды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Балалар

	жауап, «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады 2.Қоршаған орта Мақсаты балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар өз-өздеріне қызмет жасай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс	–Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: Бұл өте ертеде болыпты, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған сотанақ екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны біліпті. Ойланып отырып, былай депті: «Менің байқауымша, сенің ешкіммен сыйысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетінді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек түнде шығасын», – депті. Содан бері Қораз қызарып шығып келе	Әдіс-тәсілі: Ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру «Сиқырлы дорба» ойыны. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады. 2.Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдау, сұрақ-жауап, Бұлт сөзіне дыбыстық талдау. Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс. б – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. ұ – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. л – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. т – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады). Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді	геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Педагогтің нұсқауларын тыңдап, практикалық жұмысты орындайды. Балалар практикалық жұмысты орындап, заттарды тексеріп, олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табады, сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастырылған оқу қызметі үшін пластиктен, ағаштан немесе басқа материалдан жасалған көлемді фигураларды, картоннан, фанерадан жасалған жазық фигураларды табу керек. Балалар қолдарына алып, жазық және көлемді фигураның арасындағы айырмашылықтарды атайды. Педагог 2-тапсырманы орындауға ұсынады.
--	---	--	--	--	---

	мақта», «Бұзау бақтым», «Көйлекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. 3.Сауат ашу негіздері Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар сызбаға сәйкес сөйлем құрай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасындар да допты кері бересіндер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), т.б 4.Математика негіздері Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру . Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық фигураларды атап отырып, орындай алды.	жатқан Күн ағасын көргенде: «Қо-қо-қоқ!» –деп айғайлайтын болыпты. Онысы «Қайырлы таң, мейірімді аға!» – дегені екен. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды. 2.Көркем әдебиет Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең жолдарын мәнерлеп айта алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, өлең жолдарын жатқа айту Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Жаз мезгілі несімен ұнайды? – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні». – Балалар, сендер болашақта елімізді,	Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар сөздердің атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап,. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды	айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, аққала, сандық. «М» – моншак, отырмын, өшірдім 3. Мүсіндеу Маман жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Суреттердегі заттарды қарайды және атайды. – Бұл неге ұқсайды? Сызып қосады. Балалар өздігінен тапсырмаларды орындайды 2.Қазақ тілі Мақсаты: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл құстарының атауларын атай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, Көктемде құстар келеді. – Көктемде не келеді? – Көктемде құстар келеді. – Мынау – қараторғай. Мынау не? – Мынау – қараторғай. (Жеке, хормен айтып жаттығады). – Көктемде қараторғай келеді. – Көктемде қандай құс келеді? – Көктемде қараторғай келеді. – Мынау – қарлығаш. – Мынау не?
--	--	---	--	--	---

	Әдіс-тәсілі: Ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, Балалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды	жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл – сендердің мерекелерің. – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлеңде не туралы айтылған? – Болашақта сен қандай болғың келеді? – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар? 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4. Қоршаған орта Мақсаты бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Балалар бөлме өсімдіктерін атай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру Бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің	сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз 3. Қазақ тілі Мақсаты ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сомдай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? – Ертегідегі таныс жабайы жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр). – Ертегідегі үй	– Мынау – ... (қарлығаш). Балалар «қарлығаш» сөзін айтып жаттығады, естеріне сақтайды. – Көктемде қарлығаш ұшып келеді. – Көктемде ... (қарлығаш) ұшып келеді. – Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. – Көктемде келетін құстарды қалай атайды? – Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. 3. көркем әдебиет Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде
--	---	---	---	---

		бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады. - Мынау қазтамақ. Ол бөлме өсімдігі. - Мынау фикус. Жапырағы жасыл, көлемі үлкен. Ол бөлме ауасын жақсы тазартады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болады.(тәрбиеші көрсетеді) -Балалар біз тамақ ішсек, күшіміз көп болады, бойымыз өседі. Сол сияқты өсімдіктер адам сияқты тамақ ішпесе, ауырып қалады. Оларды су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. Тәрбиеші көрсете отырып, күту ережелерімен таныстырады.	жануарларын ата? (Ит, қой). Педагог қима материал бойынша жаңа сөздермен таныстырады. – Мынау – барыс. Мынау не? – Мынау – барыс. – Барыс жаттығулар жасады. – Барыс не істейді? – Барыс жаттығулар жасады. 4.Музыка «Қыз Жібек» операсынан үзінді (ұнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын»«Полька» (М. Красев) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин	айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз) 4. Музыка Мақсаты Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) Ән айту:
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"			
Серуенге	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім			

дайындық	жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау <i>Мақсаты:</i> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпіркосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс	Бақылау: Найзағайды бақылау <i>Мақсаты:</i> «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден	Бақылау: Топырақты бақылау <i>Мақсаты:</i> торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын

	бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Еңбек ауланы тырмамен тазалау; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.	қорғайды? (құмырска) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i>	анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу,	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i> <i>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</i> <i>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i>	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: <i>берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</i> <i>Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</i> <i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i> <i>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</i>	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!»	Көркем жазу. Вариативтік компонент "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.	Қызықты математика (вариативтік компонент) Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз,	Шебер қолдар (вариативтік компонент) Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және

	Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы	Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешке реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны:	Көркем жазу Вариативтік компонент Дауысты дыбыстарды қайталайық	Қызықты математика Вариативтік компонент Жұп сандар Қимылды ойын	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа	Би өнері Ұлттық би: «Домбыра» Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты:

және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	Қимылды ойын «Домбыра». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтар ын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.	«Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру.	кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркеназ» жекеменшік балабақшасы

Топ «Сұңқар» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31.05 2024 жыл

Тексерген: Суевова Ш.

Толтырған: Калиева Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.

Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	"Қалалар" сөздік ойыны.	"Кемпіркосақтың түстері" дидактикалық ойыны.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Мақсаты Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру. 2.Қоршаған орта Мақсаты Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру. Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. Күтілетін нәтиже:	1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу. –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен	1.Математика негіздері Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар қағаз бетінде бағдарлай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын, сұрақ-жауап, топтастыру Шағын топтармен жұмыс. «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстық талдау жасай алды Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Қағып ал» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар Мысалы:	1.Математика негіздері Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Күтілетін нәтиже: Балалар алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында

	Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді? Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек 3. Сауат ашу	танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның құйрығы	бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды 2. Сауат ашу негіздері Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс айай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, топтастыру – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз.	кққасқыр(қ), еееетік(е), тттүлкі(т), өөөөрік(ө), ккққобыз(қ), ссссандық(с), ттттекемет(т), еееер(е), үүүүзеңгі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз? Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, т.б – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды 2. Қазақ тілі Мақсаты жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Балалар мектепке келді. – Балалар қайда келді? – Балалар мектепке келді. – Мынау – мектеп. Мек-теп. Мынау не? – Мынау – мектеп. – Мектепте оқиды, білім алады. Мектепте не істейді? – Мектепте оқиды, білім алады. – Мынау – оқушы. Мынау кім? – Мынау – оқушы. – Мынау – оқушылар. Мынау кімдер? – Мынау –
--	--	--	---	---	---

	негіздері Мақсаты . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды атай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық (м), ...аймыл(м), ...асб ақа(т), ...ышқан(т), ... рыстан(а), ...арабан(б), ...әріхана (д), ...арандаш(қ), ...а ламсап(қ), ..т.б 4.Математика негіздері Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше,	қысқа болып қалыпты. 2.Көркем әдебиет Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні қиялдап өз ойларымен құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез- құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ	Мысалы: ааалжапқыш- алжапқыыыш, бааағдаршам- бағдаршааам, дәәәріхана- дәріханаааа, қооойылым- қойылыыым, ААалпамыс- Алпамыыыс, шааапалақ-шапалааак т.б Дидактикалық ойын: «Досынды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-бірінді табу үшін, не істер едіңдер? (Мысалы: Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжаааан! Ардаааак! Санжаааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар	Күтілетін нәтиже: Балалар мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру –Енді ертегідегі «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. –«Түлкі» сөзі неше буыннан тұрады? –Неше дауысты дыбыс бар? –Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? –Ал дауыссыз дыбысты, көк түспен белгілейміз. Т – дауыссыз дыбыс. Ү – жіңішке дауысты дыбыс. Л – дауыссыз дыбыс. К – дауыссыз дыбыс. І – жіңішке дауысты дыбыс. –Міне, балалар, біз «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасадық. Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр». Ойын шарты: педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық	оқушылар. – Мынау – мұғалім. Мынау кім? – Мұғалім. Мынау – сынып. Сы- нып. – Мынау не? – Мынау – сынып. Мектепте сынып бар. – Мектепте не бар? – Мектепте сынып бар. Сөздерді, сөйлемдерді жеке- жеке, хормен қайталап, дұрыс айтып жаттығады. Мектепте сыныптар бар. Мектепте нелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындықтар бар. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады . 3.Көркем әдебиет Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану,
--	--	---	--	---	--

	шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды	болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4.Қоршаған орта Мақсаты Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Балалар жол ережесінің белгілерін атай алды. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ шешу, әңгімелеу.	3.Қазақ тілі Мақсаты түстерді қазақша айтуға үйрету. Қима материалмен жұмыс. – Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі сары. – Мынау жапырақтың түсі қандай? 4.Музыка Міндеті: - - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	атын айтады. Мысалы, Тұл – ..., қо– , қас – ..., кө – ..., мыр – ..., жол – 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Маман жоспары бойынша 4.Дене шынықтыру Мақсаты . Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын .	қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? Қазір, балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен
--	--	---	---	--	--

		Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Токта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің			музыкалық тәсілдерді қолданамыз. Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді 4.Музыка Маман жоспары бойынша
--	--	---	--	--	---

		еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл	Бақылау: Өсімдіктерді бақылау Мақсаты:өсімдіктерді бақылау Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде	Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде

көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құштарлықтарын ояту.құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген іскерліктерін	Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз	гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.
--	---	--	---	---

				беттерінше тазалық жүргізуге деген күштарлықтарын ояту	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге	«Көркем Жазу» Вариативтік компонент (өткенді қайталау) Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны	Қызықты математика Вариативтік компонент (өткенді қайталау) Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге	Би өнері Вариативтік компонент (қайталау) Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге

	жаттықтыру	«Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	«Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал- балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	жаттықтыру	жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал- балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау.	Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі.	"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады.	"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу,				

	тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаз дүкені» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін кетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Өр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақша- ларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).