

**2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі пәні бойынша мад, ересек
және ортаңғы топтарына арналған циклограммасы**

Қазақ тілі пәні мұғалімі: Мамедниязова А.Н.

2025-2026 жж

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
03.11. – 07.11.2025жыл

«Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтары І аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыбы: : “Сиқырлы сандық” Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Ойынның шарты: Педагог сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау.	Тақырыбы: “Сиқырлы сандық” Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Ойынның шарты: Педагог сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау. Әдіс	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. Ойынның барысы: Педагог: Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар	Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. Ойынның барысы: Педагог: Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар	Тақырыбы: “Қадамдар” Мақсаты: Балалардың тіл байлығын ,сөйлеу тілін жетілдіру. Ойынның шарты: Балалар қатар тұрады,педагог мәренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам Әр қадамға тақырып таңдалады).Мысалы әдепті сөздер Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. Басқа тақырыптар Барлығы дөңгелек Барлығы ыстық Анаға арналған жылы сөздер

Әдіс тәсілдері:топтастыру, салстыру. Күтілетін нәтижесі: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	тәсілдері:топтастыру, салстыру. Күтілетін нәтижесі: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға, әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың –тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс. Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже ,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар.	отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға, әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже, әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. Әдіс тәсілдері:	, мейірімді сөздер,және т.б. Әдіс тәсілдер. Әдепті сөздер айту,топастыру. Күтілетін нәтижесі: Балалар әдепті сөздерді білді,үйренді.
---	--	--	--	---

		Әдіс тәсілдері: Мақал мәтел айту,топтатыру. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	Мақал мәтел айту,топтатыру. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	
--	--	--	--	--

Қазақ тілі мұғалімі:Мамедниязова А.Н.

Тексерді:Тилеумаганбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
10.11 – 14.11.2025 жыл

«Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтары ІІ аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыбы: Аңдар қонақта Мақсаты: Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойынның шарты: Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар	Тақырыбы: Аңдар қонақта Мақсаты: Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойынның шарты: Педагог: Балалар	Тақырыбы: “Жыл мезгілдері” Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау. . Ойынның шарты: Педагог	Тақырыбы: «Қадамдар» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын ,сөйлеу тілін жетілдіру. Ойынның шарты: Балалар қатар тұрады,педагог мәренің қашықтығын белгілейді.	Тақырыбы: “Жыл мезгілдері” Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау. . Ойынның шарты: Педагог

келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б Әдіс тәсілдері: Салыстыру,жұмбақ шешу,тіл ұстарту. Күтілетін нәтижесі: Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.	бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жауабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б Әдіс тәсілдері: Салыстыру,жұмбақ шешу,тіл ұстарту.	балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі , Балалар күз мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. Әдіс тәсілдер: топтастыру,салыстыру Күтілетін нәтижелер: Балалар жыл мезгілдері туралы білді .	(арақашықтық 8-10 қадам Әр қадамға тақырып таңдалады).Мысалы әдепті сөздер Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. Басқа тақырыптар Барлығы дөңгелек Барлығы ыстық Анаға арналған жылы сөздер , мейірімді сөздер,және т.б. Әдіс тәсілдер. Әдепті сөздер айту,топастыру. Күтілетін нәтижесі: Балалар әдепті сөздерді білді,үйренді.	балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі , Балалар күз мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. Әдіс тәсілдер: топтастыру,салыстыру Күтілетін нәтижелер: Балалар жыл мезгілдері туралы білді.
---	---	---	---	--

	Күтілетін нәтижесі: Балалар аңдардың қайда мекендейтінін, не жақсы көретінін білді.			
--	---	--	--	--

Дайындаған:Мамедниязова А.Н.

Тексерді:Тилеумаганбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

17.11.– 21.11.2025 жыл

«Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтары ІІІ аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
Тақырыбы: “Айға саяхат” Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, Ойын барысы: Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар: Жаңбыр аспанан жауады .Мұғалім: аспанда не бар. Балалар: Ай, күн ,жұлдыз бар. Мұғалім: айға ұшқыларын келеме? Балалар: Иә. Мұғалім: айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден	Тақырыбы: “Айға саяхат” Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, Ойын барысы: Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар: Жаңбыр аспанан жауады .Мұғалім: аспанда не бар. Балалар: Ай, күн ,жұлдыз бар. Мұғалім: айға ұшқыларын келеме? Балалар: Иә. Мұғалім: айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден	Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді, балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді. Ойынның барысы: Педагог балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді.	Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді, балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді. Ойынның барысы: Педагог балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар	Тақырыбы: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларды жиһаз бен таныстырады, сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді «Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды қойды.(үстел үстіне)» Жиһаздың неден жасалғаны туралы мағлұмат береді. Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жайылған дүниеге бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық) Арқасында азығы, Бауырында қазығы. (Үстел) Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден

зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық?Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: біздің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. Әдіс тәсілдері: Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап.	зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық?Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: біздің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. Әдіс тәсілдері: Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап.	Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы,жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерле- рін атай алады,жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра алады.	білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы,жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерле- рін атай алады,жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра	жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап кетеді. 2-3 бөлік қиындылар дан жиһаз құрастыруды тапсырады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһаздарды атап бере алады, сөйлемді жиһаз атауымен аяқтай алады.Жиһаздың неден жасалғанын сипаттап бере алады.
--	--	---	--	--

Күтілетін нәтиже: Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.	Күтілетін нәтиже: Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.		алады.	
---	---	--	--------	--

Дайындаған:Мамедниязова А.Н.

Тексерді:Тилеумағанбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

24.11– 28.11.2025 жыл

«Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтары IV аптасы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталу				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыбы:«Асық» Мақсаты:Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады.	Тақырыбы:«Асық» Мақсаты:Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын	Тақырыбы:«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулайды. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді	Тақырыбы: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуді үйретеді, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулайды. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер таратып береді,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атауды тапсырады. мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. Оларды зерттеп көрсетеді	Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың

Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.	сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астында жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.	(түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады.	(түсін,пішінін, қатты,жұмсақ,неден жасалға- нын) Аталған заттарды үстел үстіне топтастырып қояды және оларды санайды. Қайсысы көп, ойыншықтар көпбе әлде ыдыстар көпбе? Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтарды бояйды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады.	ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс,керует қайсы аюдыкы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспа әлде көкөніспа? Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері-не сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады.
---	---	---	---	--

Дайындаған:Мамедниязова А.Н.

Тексерді:Тилеумағанбетова К.

Тәрбиелеу - білім процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы; 01-05.12.2025ж

Толтырған: Мамедниязова А.

Тексерді: Тилеумағанбетова К..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.
Ойындар	«Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем	Дойын «Аудармашы» ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау. Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту,	«Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше	«Менімен қайтала» Мақсаты: Балалардың «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға	«Қара да, айт» Мақсаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру

	кұрастыра білуге жаттықтыру. Шарты: Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым -жағаны көтердім және... түсірдім -бөкебайды орадым, байладым және... шештім -қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?	қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру. Шарты: тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты түрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен бақылайды	айта білуге үйрету. Шарты: Балалар бас киімнің (аяқ киімдер) үш түрі және киімнің бір түрі салынғанын карточкаларда көріп, артық затты анықтайды, бір сөзбен айтады және көпше түрге айналдырулары қажет. (бас киімдер деп, аяқ киімдер деп)	үйрету: гу, му, ну, ух, Шарты: - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар картачкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Жел өлеңі- у-у-у-у	Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі? -Шырша қайда тұр? -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз? -Шыршаны кесуге болама?
--	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру, тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.
------------------------------	---

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы ; 08-12.12.2025ж

Толтырған: Мамедниязова А.

Тексерді: Тилеумағанбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.	Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.
Ойындар	«Сикырлы қап» ойыны. Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	«Сикырлы қоржын» ойыны Сикырлы қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды. Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.	«Көжек» ті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту. Құралдар: қапшықтағы әр-түрлі заттық суреттер Шарты: Көжек суретте қандай зат салынып тұрғанын айтады, егер көжек қате айтса, сендер оған көмектесіңдер деп түсіндіреді. үлкі – балалар «түлкі» зын – «ұзын» ұлақ – «кұлақ»	«Тез ойла» ойыны. Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. Мұғалім балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу.	«Зейінді бол» ойыны. Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Ойынның мазмұны: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде

			ысық— «мысық» ойын сонында көжек барлық суреттерді дұрыс айтады		бастарын төмен түсіреді.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы; 15-19.12.2025ж

Толтырған: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумаганбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	МЕРЕКЕ КҮНІ	Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран.	Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран.	Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран.	Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба, Әнұран.

		Мақсаты:балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын, жерін сүюге тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын, жерін сүюге тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын, жерін сүюге тәрбиелеу.	Мақсаты:балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге, Отанын, жерін сүюге тәрбиелеу.
Ойындар		«Не артық» ойыны. Интерактивті тақтадан «Не артық» ойынын ойнатуға болады. Тақырып үй жануарларына байланысты болса, суретте үй жануарларымен қатар басқа да суреттер беріледі. Балаларға осы суретте не артық? деген сұрақ қойған кезде балалар артық суреттердің атауларын айтып беруі керек. (Кім тез және дұрыс жауап беретініне назар аударылады).	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны. Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші	«Сикырлы суреттер» ойыны. Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үдерістерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы бөлінділерден үлгі бойынша сурет кұрайды. Сурет бойынша әңгіме кұрауды ұсыну.	“Асхана” ойыны. Ойынның мақсаты: “Асхана” тақырыбына байланысты сөздерді қайталау. Ойынның шарты: Тақтаға аспазшының суреті және әр түрлі тақырыпқа байланысты сөздер ілінеді. Сынып екі топқа бөлінеді. Қай топ «Асхана»тақырыбына байланысты көп сөз тапса, сол

			бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.		топ..жеңген..болып..шығады. Бұл ойынды түрлі тақырыптар бойынша жүргізуге болады.
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.
------------------------------	--

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы; 22-26.12.2025ж

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумаганбетова К..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі құтты болсын Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса , сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру
Ойындар	«Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге	«Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не	«Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. Құралдар: шырша, аққайын, терек, емен, бұталар.	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан,	«Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай

	тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота, сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) Балалар сандыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! Деп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)	Шарты: Топтын ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштын суретін тауып жанына барып тұру керек.	шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі. Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап	балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны әң айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек). Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапапаны өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны
--	--	---	--	---	---

				алады. Қоржынға салған заттын атын сұрап бекітеді.	анасынын дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға – анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру, тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.
------------------------------	---

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы 05-09.01.2026ж

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумаганбетова К..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: Сөздік ойын «Мен жақсы көремін» Тақырыптар: «Отбасы», «Ойыншықтар», «Жемістер», «Көкөністер», «Үй жануарлары», «Жабайы аңдар» Ойын шарты: Жыл бойы өткізілетін тақырыптар бойынша баланың ісқимылын дамыту, мимикасы мен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.	Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Үлкен сандық-кішкентай сандық» Педагог екі түрлі өлшемдегі сандықтар, тақырыпқа байланысты әртүрлі өлшемдегі ойыншықтар дайындап қояды. Ойын шарты: Әр өлшемдегі сандыққа сай ойыншықты таңдап салады. Үлкен сандыққа –үлкен аюды, кішкентай сандыққа –кішкентай аюды салып, дауыс мимикасымен көрсете біліп, оларды атайды т\б	Тақырыбы: Мнемокестелер бойынша құстар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру. 1.Мынау құс. Құстың басы, тұмсығы, екі көзі, денесі, құйрығы, екі аяғы бар. 2. Құстың екі қанаты бар. Ол ұшады. 3.Құстың қауырсыны бар.Ол жылы, жұмсақ. 4.Құстар жәндіктермен көректенеді . 5.Құстар ұя салады. Көктемде жұмыртқа басады. 6.Жұмыртқа сопақша, ақ. 7.Жұмыртқадан кішкентай балапан шығады. Педагог кесте арқылы балаларға сөйлем құрастырып үйретеді		

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы 12-16.01.2026ж

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: Сөздік ойын «Мен көрсетем - сен қайтала» Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді. Бас, Қол, Аяқ, Көз, мұрын, құлақ! Аузым, тілім, тісім, Ал мынау саусақтарым Сөздік ойын «Дене мүшелері» Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды) Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық ұстағандай қимыл жасайды) Аяғым жүреді, (аяғымен орнында жүреді) Көздерім көреді, (көздерін ашып-	Тақырыбы: Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру. 1.Мынау қоян. Ол- жабайы аң. 2. Қоянның жылы жүні бар. Қыста-ақ. Жазда —сұр. 3.Қоян сәбіз, орамжапырақ жақсы көреді. 4.Қоян орманда мекендейді. 5.Қоянның баласы көжек Педагог кесте арқылы балаларға сөйлем құрастырып үйретеді	Тақырыбы: «Қ», «Ұ» дыбыстарына арналған фонетикалық ойын. Тауық сыртқа шығып еді, артынша балапандар да жүгіріп келді. Олар үйдің жанынан жем іздей бастады. Тауық- ана жем салынған шылапшынды тауып алып, «қыт- қыт» деген қатты дыбыстар шығара бастады. Бұл дыбыстар оның қуанғанын білдірді. Ал, кәнеки балалар біздер де көмеймен «қ» дыбысын айтып көрейікші. Тауық балапандарымен тамаққа тойып алған соң, олардың су ішкілері келді. Ол су құйылған табакқа жүгіріп барып, балапандарына суды қалай ішу керектігін көрсетті. Басын жоғары көтеріп: «уф-уф» деді.		

	жұмады) Құлағым естиді, (қолмен құлағын көрсетеді) Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу). Тілім сөйлейді		Тауықтың тұмсығы жиырылған, үшкір. Біздер «у» дыбысын айтқан уақытта, ерніміздің шеттері жиырылмайды, тек жәй ғана ажырайды. Ал, енді біздер ернімізді қаттырақ жиырамыз, сонда қазақ тіліндегі «ұ» дыбысы шығады. Осы дыбыстарды дұрыс айтуға көмектескен тауық пен балапандарға үлкен рахмет айтайық.		
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

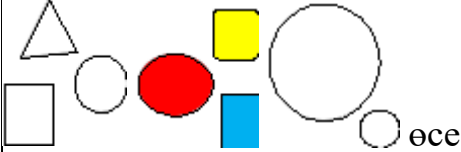
Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы 19-23.01.2026ж

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді: Тилеумағанбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б] сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? <i>(затты суреттер)</i>. Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер.	Тақырыбы: ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі. Шарты: Балалардың суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек.	Тақырыбы: ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. Құралдар: әр балалада үлгі тірек суреттері. Шарты: Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) тұрады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, үлгі тірек суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек. Үлгі суреттің макеті: қағазға 1. пішіні; 2. түсі; 3. көлемі; 4.		

	(тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота, сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) <i>Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра</i> [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі) тұрғанойыншықтарға жақындатыпсұрайды: (мыназаттардыңішіне нкімніңзаты? кімгежұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттардыатап, қоржынғасалады. Тәрбиеші: әрбаладанжауап алады. Қоржынға салған заттын атын сұрап бекітеді	қайда өседі?; 5. не жасап дайындауға болады?. туралы суреттері салынады: Мысалы: Алма-дөңгелек, сары, үлкен. Алма баубақшада өседі. Алмадан тосап дайындайды. 1. 2. 3. 4. қайда 5. ?  ді?		
--	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы 26-30.01.2026ж

Толтырған: Мамедниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. Құралдар: үй жануарларының төлдердің суреттері. Шарты: балаларда заттық суреттер (үй жануарларының төлдері). Тәрбиеші: баланың қолындағы қандай жануардың төлі барын анықтап сұрайды. (қошақан). Қошақанның енесі қандай жануар? Тәрбиеші: қошақан енесі қалай шақырады? Қошақан	Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, Шарты: - Айслудың үйін денелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар карточкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-	Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Диастың бөлмесі» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды. Тәрбиеші: -Балалар біз бүгін Диасқа қонаққа келдік. -Диас бізге өз бөлмесін көрсетеді. Балалар Диастың бөлмесінде не бар?	Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, Шарты: - Айслудың үйін денелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балалар карточкалардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай	Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Диастың бөлмесі» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды. Тәрбиеші: - Балалар біз бүгін Диасқа қонаққа

	Ме-ме-ме. Тәрбиеші қошақанның дауысын имитация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиеші солайынан қалған төлдермен жаттығуды жалғастырады.	жу Даулпазөлеңі- бум-бум-бум Пойызөлеңі- чух-чух-чух Сиырөлеңі - му-му-му Көкекөлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Желөлеңі- у-у-у-у	Орындықтың несі бар? Үстел ... - Ол, қандай пішінге ұқсайды? Шкаф ... Диван ... Тәрбиеші балаларға: «арқа, қол, сирақ, тек жиһаздарда» Дидактикалық ойын: «Көпше-жекеше» Мақсаты: Көпше-жекеше» Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғауға дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды, ал балалар жалғастырады. «Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен. «Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен т. с.	дыбыс білдіретіндерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпазөлеңі- бум-бум-бум Пойызөлеңі- чух-чух-чух Сиырөлеңі - му-му-му Көкекөлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Желөлеңі- у-у-у-у	келдік. -Диас бізге өз бөлмесін көрсетеді. Балалар Диастың бөлмесінде не бар? Орындықтың несі бар? Үстел ... - Ол, қандай пішінге ұқсайды? Шкаф ... Диван ... Тәрбиеші балаларға: «арқа, қол, сирақ, тек жиһаздарда» Дидактикалық ойын: «Көпше-жекеше» Мақсаты: Көпше-жекеше» Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғауға
--	---	---	--	---	--

					дағдыландыру. Шарты: Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды, ал балалар жалғастырады. «Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен. «Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен т. с.
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы 02-06.02.2026ж

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді: Тилеумағанбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй	Тақырыбы: ойын «Не қалай жуынады?» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу. Шарты: педагог балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәтін бейнеленген суретті көрсетеді. -Барлық жануарлармен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма? Мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші:-Мысық қалай жуынады?	Тақырыбы: ойын : «Алаңқай» Мақсаты: «Ж» дыбысын белсендіру, естіп қабылдауды дамыту. Шарты: Тәрбиеші фланель тақтапайдаланады. Балалардың алуына ұсақ қималардың асуреттері болады.(ішінде құрамында «ж» дыбысы кездесетін жануарлармен жәндіктердің суреті болады: жапырақ, жасыл құрт, қонжық, көжек, т.б) Тәрбиеші суреттен өзін атаған суретті тауып алуы өтінеді. Суретті фланель тақтаға орналастырып	Тақырыбы: ойын «Не қалай жуынады?» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу. Шарты: Мұғалім балаларға жануарлардың жуынып жатқан сәтін бейнеленген суретті көрсетеді. -Барлық жануарлармен жәндіктер де жуынғанды жақсы көреді. Олардың жуынғандарын көргендерің бар ма? Мына суретке қараңдаршы. Тәрбиеші:-Мысық қалай жуынады?	Тақырыбы: ойын : «Алаңқай» Мақсаты: «Ж» дыбысын белсендіру, естіп қабылдауды дамыту. Шарты: Тәрбиеші фланель тақта пайдаланады. Балалардың алдына ұсақ қима суреттер болады.(ішінде құрамында «ж» дыбысы кездесетін жануарлармен жәндіктердің суреті болады: жапырақ, жасыл құрт, қонжық, көжек, т.б)

	салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы-сатады	Балалар: - Аяқтарымен және тілімен.Жалайды, суды жағады. Тәрбиеші:- Дұрыс, ал, тышқанше?(т.с.с) Суретте түрлі жануарларды және құстардың тұмсытарын суға шылап тұрған суреттерін де көрсетуге болады.	отырады.	Балалар: - Аяқтарымен және тілімен. Жалайды, суды жағады. Тәрбиеші:- Дұрыс, ал, тышқанше?(т.с.с) Суретте түрлі жануарларды және құстардың тұмсытарын суға шылап тұрған суреттерін де көрсетуге болады.	Тәрбиеші суреттен өзі атаған суретті тауып алуды өтінеді. Суретті фланель тақтаға орналастырып отырады.
--	---	--	-----------------	---	--

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы 09-13.02.2026ж

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді: Тилеумағанбетова К..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы	Тақырыбы: "Қатені түзет" Мақсаты: суретте бейнеленген таныс заттардың белгілерінің сәйкессіздігін көруге және олардың атын атауға үйрету. Ересек адам өзі сурет салады немесе суретті көрсетіп, баланы дәлсіздіктерді табуға шақырады: қызыл балапан сәбізді шұқып алады; қоянның құлағы бар кішкентай аю; құйрығы жоқ көк түлкі, т.б. Бала түзетеді: балапан сары, дөңгелек кішкентай	Тақырыбы: ойын «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің мүлжандары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды. Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеші қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді. Мысалы: Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбекқор. Ол	Тақырыбы: "Қатені түзет" Мақсаты: суретте бейнеленген таныс заттардың белгілерінің сәйкессіздігін көруге және олардың атын атауға үйрету. Ересек адам өзі сурет салады немесе суретті көрсетіп, баланы дәлсіздіктерді табуға шақырады: қызыл балапан сәбізді шұқып алады; қоянның құлағы бар кішкентай аю; құйрығы жоқ көк түлкі, т.б. Бала түзетеді: балапан	Тақырыбы: ойын «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің мүлжандары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды. Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеші қораптан

	кажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. Балалар жасырылған затты атайды	құлақтары бар; түлкінің құйрығы ұзын, жүні қызыл.	күшті.Илеуде өмір сүреді.Оның түсі қара, қоңыр болады. Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді.Қане, көрейік ол не екен.Қораптан құмырсқаны алып шығады. Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.	сары, дәндерін шұқып алады; аюдың дөңгелек кішкентай құлақтары бар; түлкінің құйрығы ұзын, жүні қызыл.	сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді. Мысалы: Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбекқор.Ол күшті.Илеуде өмір сүреді.Оның түсі қара, қоңыр болады. Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді.Қане, көрейік ол не екен.Қораптан құмырсқаны алып шығады. Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.
--	--	--	---	---	---

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы **16-20.02.2026ж**

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді: Тилеумағанбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа	Тақырыбы: "Маятник" ойыны Аузыңызды сәл ашыңыз, ерніңізді кең күлімсіреп созыңыз және тілдің ұшын сыртқа шығарыңыз. Ананың айтуы бойынша, бала кезек-кезек ауыздың әр бұрышына тілінің ұшымен тиіп тұруы керек. Қимылдарды кем дегенде 10 рет қайталау керек, сабақтың ұзақтығын біртіндеп арттыру керек. Артикуляциялық гимнастика кешенін құрайтын барлық жаттығулар отырған қалпында орындалуы керек. Бұл жағдайда	Тақырыбы: "Әр түрлі жануарларды салыстыр" Мақсаты: қарама-қарсы белгілерді көрсете отырып, әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету. Мұғалім аю мен тышқанды қарастыруды ұсынады. — Аю үлкен, тышқан... (кішкентай). Тағы қандай Аю... (жуан, жуан бестік, табан)? Ал қандай тышқан... (кішкентай, сұр, шапшаң, епті)? Аю нені жақсы көреді... (бал, таңқурай), тышқан нені жақсы көреді... (ірімшік, крекер). — Аюдың табаны	Тақырыбы: "Маятник" ойыны Аузыңызды сәл ашыңыз, ерніңізді кең күлімсіреп созыңыз және тілдің ұшын сыртқа шығарыңыз. Ананың айтуы бойынша, бала кезек-кезек ауыздың әр бұрышына тілінің ұшымен тиіп тұруы керек. Қимылдарды кем дегенде 10 рет қайталау керек, сабақтың ұзақтығын біртіндеп арттыру керек.	Тақырыбы: "Әр түрлі жануарларды салыстыр" Мақсаты: қарама-қарсы белгілерді көрсете отырып, әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету. Мұғалім аю мен тышқанды қарастыруды ұсынады. — Аю үлкен, тышқан... (кішкентай). Тағы қандай Аю... (жуан, жуан бестік, табан)? Ал қандай тышқан... (кішкентай, сұр, шапшаң, епті)? Аю нені жақсы көреді...

	ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Педагогты і сипаттауы бойынша жануарларды, затты табады да оны атайды. .	бала босаңсып, ойын мәнеріне бейімделуі керек. Сонда ғана мұндай іс-әрекеттердің пайдасы болады.	жуан, тышқанның табаны жуан... (жіңішке). Аю қатты, дөрекі дауыспен айқайлайды, ал тышқан... (жіңішке). Ал кімнің құйрығы ұзын? Тышқанның құйрығы ұзын, ал Аюдың құйрығы ұзын... (қысқа). Сол сияқты басқа жануарларды — түлкі мен қоянды, қасқыр мен аюды салыстыруға болады. Көрнекілікке сүйене отырып, балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді атауды үйренеді: қуыршақ Катя үлкен, ал Таня... (кішкентай); қызыл қарындаш ұзын, көк... (қысқа), жасыл таспа тар, ақ түсті... (кең); бір ағаш биік, екіншісі шырша (аласа); Катяның қуыршағының шашы ақшыл, Таняның шашы шырша (қараңғы).	Артикуляциялық гимнастика кешенін құрайтын барлық жаттығулар отырған қалпында орындалуы керек. Бұл жағдайда бала босаңсып, ойын мәнеріне бейімделуі керек. Сонда ғана мұндай іс-әрекеттердің пайдасы болады.	(бал, таңқурай), тышқан нені жақсы көреді... (ірімшік, крекер). — Аюдың табаны жуан, тышқанның табаны жуан... (жіңішке). Аю қатты, дөрекі дауыспен айқайлайды, ал тышқан... (жіңішке). Ал кімнің құйрығы ұзын? Тышқанның құйрығы ұзын, ал Аюдың құйрығы ұзын... (қысқа). Сол сияқты басқа жануарларды — түлкі мен қоянды, қасқыр мен аюды салыстыруға болады. Көрнекілікке сүйене отырып, балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді атауды үйренеді: қуыршақ Катя үлкен, ал Таня... (кішкентай);
--	--	---	---	---	--

			Балаларда жалпылама ұғымдарды түсіну және қолдану қалыптасады (көйлек, көйлек — бұл... киім; қуыршақ, доп — ойыншық; кесе, тәрелке — ыдыс-аяқ), заттарды (ойыншықтарды, суреттерді) салыстыра білу, бүтінді және оның бөліктерін (паровоз, құбырлар, терезелер, вагондар, дөңгелектер — пойыз) корреляциялау қабілеті дамиды. .		қызыл қарындаш ұзын, көк... (қысқа), жасыл таспа тар, ақ түсті... (кең); бір ағаш биік, екіншісі шырша (аласа); Катяның қуыршағының шашы ақшыл, Таняның шашы шырша (қараңғы). Балаларда жалпылама ұғымдарды түсіну және қолдану қалыптасады (көйлек, көйлек — бұл... киім; қуыршақ, доп — ойыншық; кесе, тәрелке — ыдыс-аяқ), заттарды (ойыншықтарды, суреттерді) салыстыра білу, бүтінді және оның бөліктерін (паровоз, құбырлар, терезелер, вагондар, дөңгелектер — пойыз)
--	--	--	--	--	---

				корреляциялау қабілеті дамиды.
--	--	--	--	-----------------------------------

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026оқу жылы 23-27.02.2026ж

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумаганбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб і	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдар ында заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.	Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып	Тақырыбы: "Алғашқы қар жауды" жаттығуы Бұл ойын көптеген ұсақ бөлшектерге бөлінген мақтаның кішкене бөлігін қажет етеді. Олар қар үлпектері ретінде қызмет етеді. Үстелге "снежинкаларды" қойып, былай деңіз: "Қараңдаршы, қаншама снежинкалар бар. Олардың барлығы қыс мезгілін еске түсіреді, ал егер сен осы уақытты жақсы көрсең, оларға бірге үрлейік". Балаңызға жаттығуды қалай дұрыс орындау	Тақырыбы: «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолда рында заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады.	Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай

		жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.	керектігін көрсетіңіз, т.б. содан кейін ол процедураны өзі қайталауы керек. Мұндай ойындарды күн сайын 3-5 минуттан өткізіңіз. Мұндай жаттығуларды баланың қалауы бойынша ғана орындау керек, сондықтан оларды өз еркіне қарсы оқуға мәжбүрlemeңіз. Бұл арқылы сіз күткенге қарама-қарсы әсерге қол жеткізе аласыз.		кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.
--	--	--	--	--	---

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы
02.03. – 06.03.2026жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумаганбетова К.

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: Ой-өрісін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту, ептілікке баулу. Шарты: Педогог қор аптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады . Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені,	Тақырыбы: «Дыбыстардан сөз құра » Мақсаты: .Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Қазақ тілі дыбыстарын ажырату, тіл байлығын дамыту. Барысы: Педогог балаларға Тақия,шапан,торсық,ою, ожау,астау қыран т.б суреттер беріледі суретке қарап сөз құрастырады,және сол сөздерден сөйлем құрайды, буындарға бөледі. Әдіс тәсілдер: Есту	Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: Ой-өрісін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту, ептілікке баулу. Шарты: Педогог қор аптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.	Тақырыбы: «Жоғалған дыбыстар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа баулу, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Педогог:әріптерді магниттік тақтада шашыратып жапсырады.Балаға әже,әке,ұшақ сөздер беріледі.Бала сол сөздің құрамындағы әріптерді тез тауып ,сөз құрастыру керек. Педагог:Ал енді балалар Алақанымызды бір-біріне	Тақырыбы: «Дыбыстардан сөз құра » Мақсаты: .Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Қазақ тілі дыбыстарын ажырату, тіл байлығын дамыту. Барысы: Педогог балаларға Тақия,шапан,торсық,ою,ожау,астау қыран т.б суреттер беріледі суретке қарап сөз құрастырады,және сол сөздерден сөйлем құрайды, буындарға бөледі.

затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. Әдіс тәсілдер:карточкамен жұмыс. Күтілетін нәтижесі: суретпен жұмбақ шешіп үйренді.	қабілеттері арқылы сөзді тауып үйрену. Күтілетін нәтижелер: Дыбыстардан сөз тауып үйренді.	Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. Әдіс тәсілдер:карточкамен жұмыс. Күтілетін нәтижесі: суретпен жұмбақ шешіп үйренді.	соғып,шапалақтап сөздерді буынға бөлеміз. Ұ-шақ, ә-ке, ә-же. суретін көрсетеді. Атасыз үй-батасыз, Анасыз үй-панасыз. Жақсы ата-орман, Жақсы бала қорған. Отбасы туралы санамақты айтайық. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел,санайық,екеуіміз. Бас бармағым –әкем, Балаң үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек- сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Әдіс тәсілдері: Санамақ санау,мақал-әтел. Күтілетін нәтиже: Балалар санамақ айтып біледі.адасқан әріптердің орнын тапты.	Әдіс тәсілдер: Есту қабілеттері арқылы сөзді тауып үйрену. Күтілетін нәтижелер: Дыбыстардан сөз тауып үйренді.
--	---	--	--	--

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
09.03. – 13.03.2026жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыбы:Текемет ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар,текемет	Тақырыбы:«Асық» Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз, сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі, сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды. Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату	Тақырыбы:«Шаңырақ» Ұлттық ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру.Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.жұмбақ шешу,мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. Барысы: Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық ойынын ойнаймыз.Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді. Алдаркөсе :Мен Алдармын Алдармын досыма адал жандармын қоржыным толы тақия	Тақырыбы:Текемет ойыны. Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар,текемет бөліктерін санреттілігімен орналастыра	Тақырыбы:«Асық» Мақсаты: Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады.

бөліктерін санреттілігімен орналастыра отырып,оюларын дәлдеп теңестіреді.Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді.Ал жеңілген топ 10-1 ге дейән санап ойынды аяқтайды. Әдіс тәсілдері: Топтастыру,сандар санау. Күтілетін нәтижелер: Оюлар білді,текемет құрастырды.	ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. Әдіс тәсілдер: Топтастыру. Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.	балаларға арнады ааа еее. Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба.Алдасам Алдар атым өщсін. Б-ға тақияны таратып береді. Б-лар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді,музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді.Шаңырақтың үстінде QR код тұрады.QR да жұмбақ,мақал-мәтел жасырылған .Балалар берілген жұмбақты ешеді. Әдіс тәсілдер: Жұмбақ шешу,мақал-мәтел айту. Күтілетін нәтижесі:Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.	отырып,оюларын дәлдеп теңестіреді.Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді.Ал жеңілген топ 10-1 ге дейән санап ойынды аяқтайды. Әдіс тәсілдері: Топтастыру,сандар санау. Күтілетін нәтижелер: Оюлар білді,текемет құрастырды.	Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. Әдіс тәсілдер: Топтастыру. Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын аспаптың атауларын білді.
---	--	--	--	---

Дайындаған: Маметниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

16.03.– 20.03.2026жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырыбы: “Тақия тастамақ” Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Ойынның шарты:Педагогбалаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан жүгіріред+і. Педагог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала қолындағы тақиясын екінші балаға кийгізеді,тақия кийген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған жағдайда сұраққа жауап береді.	Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.шапшаңдыққа баулу. Шарты: Педагог қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып	Тақырыбы: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді..Педагог бірнеше дауыссыз әріптерді алып қағазға жазып қояды. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".дыбыстардан басталатын сөз табу тиіс.Көп сөз тапқан бала жеңіске жетеді .Педагог жеңіске жеткен балаға алтын асық береді. Әдіс тәсілдер:дыбыстардан	Тақырыбы: “Тақия тастамақ” Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Ойынның шарты:Педагогбалаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан жүгіріред+і. Педагог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала қолындағы тақиясын екінші балаға кийгізеді,тақия кийген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған жағдайда сұраққа жауап береді.	Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.шапшаңдыққа баулу. Шарты: Педагог қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар

Пеогог жұмбақ жасырады Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар Балалар ; кітап деп жауап береді. Әдіс тәсілдері:топтастыру, жұмбақ жасыру,таппақ айту Күтілетін нәтижесі: Балалар тақия тастамақ ойынын білді,жұмбақ,таппақ үйренді.	алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. Әдіс тәсілдер:карточкамен жұмыс. Күтілетін нәтижесі: суретпен жұмбақ шешіп үйренді.	сөз тауып үйрену.. Күтілетін нәтижесі: Дыбыстардан сөзқұрап үйренді.	Пеогог жұмбақ жасырады Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар Балалар ; кітап деп жауап береді. Әдіс тәсілдері:топтастыру, жұмбақ жасыру,таппақ айту Күтілетін нәтижесі: Балалар тақия тастамақ ойынын білді, жұмбақ, таппақ үйренді.	айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. Әдіс тәсілдер:карточкамен жұмыс. Күтілетін нәтижесі: суретпен жұмбақ шешіп үйренді.
---	--	---	---	--

Дайындаған: Маметниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

23.03.– 27.03.2026 жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі 23.03.	Сейсенбі 24.03.	Сәрсенбі 25.03.	Бейсенбі 26.03.	Жұма 27.03.
			Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. Ойынның барысы: Педагог: Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі .	Тақырыбы: “Жыл мезгілдері” Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау. . Ойынның шарты: Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі , Балалар:қыс мезгілі

			Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың –тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс. Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойындар.Балалар: әже, әке, әткеншек, әтеш, Әсия, Әсет .т.б. Жарайсындар балалар. Әдіс тәсілдері: Мақал мәтел айту,топтатыру. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. Әдіс тәсілдер: топтастыру,салыстыру Күтілетін нәтижелер: Балалар жыл мезгілдері туралы білді .
--	--	--	--	---

Дайындаған: Маметниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы
30.03. – 03.04.2026жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Табиғат және Жануарлар Мақсаты: Табиғат құбылыстарын және жануарлардың аттарын білу. Міндеттері: Табиғат құбылыстарын сипаттау (күн, жаңбыр, қар, жел); Жануарлар мен құстардың аттарын жаттау және оларды сипаттау. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс, әндер, тақпақтар, табиғатқа саяхат.	Тақырып: Танысу. Мен кімін? Мақсаты: Балалар өздерін таныстыра білу, қазақша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Балалар өз аты-жөндерін айта білу; «Сенің атың кім?», «Қалайсың?» сияқты сұрақтарға жауап беру; Сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Ойындар, сұрақ-жауап, тақпақтар, суретке қарап әңгімелеу.	Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы сөздік қорын молайту. Міндеттері: Отбасы мүшелерінің аттарын білу (әке, ана, ағай, апай, бауырлар); Отбасылық қарым-қатынас туралы қарапайым сөйлемдер құрастыру. Әдіс-тәсілдер: Суреттермен жұмыс, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойындар.	Табиғат және Жануарлар Мақсаты: Табиғат құбылыстарын және жануарлардың аттарын білу. Міндеттері: Табиғат құбылыстарын сипаттау (күн, жаңбыр, қар, жел); Жануарлар мен құстардың аттарын жаттау және оларды сипаттау. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс, әндер, тақпақтар, табиғатқа саяхат.	Тақырып: Танысу. Мен кімін? Мақсаты: Балалар өздерін таныстыра білу, қазақша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Балалар өз аты-жөндерін айта білу; «Сенің атың кім?», «Қалайсың?» сияқты сұрақтарға жауап беру; Сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Ойындар, сұрақ-жауап, тақпақтар, суретке қарап әңгімелеу.

Қазақ тілі мұғалімі: Мамметниязова А.

Тексерді: Тилеумағанбетов К

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
06.04. – 10.04.2026жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырып: Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларға жол ережелері мен қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Міндеттері: Қауіпсіздік ережелерін білу (жолда жүріп-тұру ережелері); Әр түрлі жағдайларда қауіпсіздік шараларын сақтау. Әдіс-тәсілдер: Қолданбалы ойындар, әңгіме, үлгі көрсету.	Тақырып: Қыс және Жаз Мақсаты: Қыс және жаз мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: Қыс және жаз мезгілдерінде болатын құбылыстарды білу; Мезгілдерге байланысты қарапайым сөздер мен сөйлемдер құрастыру. Әдіс-тәсілдер: Мультфильмдер, ойындар, сурет салу, әңгімелесу.	Тақырып: Түстер мен Пішіндер Мақсаты: Балаларға түстер мен пішіндерді таныту, сол арқылы сөздік қорды дамыту. Міндеттері: Түстер мен пішіндердің аттарын білу (қызыл, көк, дөңгелек, төртбұрыш); Пішіндер мен түстерге байланысты мысалдар келтіру. Әдіс-тәсілдер: Сурет салу, түстерді тану ойындары, балаларға арналған шығармашылық тапсырмалар.	Тақырып: Қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларға жол ережелері мен қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Міндеттері: Қауіпсіздік ережелерін білу (жолда жүріп-тұру ережелері); Әр түрлі жағдайларда қауіпсіздік шараларын сақтау. Әдіс-тәсілдер: Қолданбалы ойындар, әңгіме, үлгі көрсету.	Тақырып: Қыс және Жаз Мақсаты: Қыс және жаз мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: Қыс және жаз мезгілдерінде болатын құбылыстарды білу; Мезгілдерге байланысты қарапайым сөздер мен сөйлемдер құрастыру. Әдіс-тәсілдер: Мультфильмдер, ойындар, сурет салу, әңгімелесу.

Дайындаған: Маметниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

13.04.– 17.04.2026жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету				
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

"Сөздер құрастыр" Мақсаты: Балалардың грамматикалық құрылымдарды меңгеруіне, сөздерді дұрыс құрастыруға үйрету. Қалай ойнау керек: Балаларға бірнеше әріп немесе сөздер беріледі. Олар сол сөздерден жаңа сөздер немесе сөйлемдер құрауы керек. Мысалы: «қала», «үй», «алаң» сөздерінен сөйлемдер құрастыру.	Тақырып: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдерін түсіну және әрқайсысына сәйкес ерекшеліктерді білу. Міндеттері: Жылдың төрт мезгілін ажырату (көктем, жаз, күз, қыс); Мезгілдерге байланысты сұрақтарға жауап беру. Әдіс-тәсілдер: Мультфильмдер, оқиғалар, табиғатпен танысу. Циклограммада әрбір сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер, тілдік дағдылар мен тапсырмалар анықталады. Сонымен қатар, әр сабақты түрлі ойындар мен шығармашылық іс-шаралармен толықтыруға болады.	"Кім көп біледі?" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, жадысын дамыту. Қалай ойнау керек: Балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Жануарлар», «Табиғат»). Әр бала кезекпен сол тақырыпқа қатысты бір сөз айтады. Ойын тек сол тақырыпқа ғана қатысты сөздермен жүреді. Кім көбірек сөз айтып, тақырыпқа байланысты жаңа сөздер айта алса, сол жеңеді.	"Сөздер құрастыр" Мақсаты: Балалардың грамматикалық құрылымдарды меңгеруіне, сөздерді дұрыс құрастыруға үйрету. Қалай ойнау керек: Балаларға бірнеше әріп немесе сөздер беріледі. Олар сол сөздерден жаңа сөздер немесе сөйлемдер құрауы керек. Мысалы: «қала», «үй», «алаң» сөздерінен сөйлемдер құрастыру.	Тақырып: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдерін түсіну және әрқайсысына сәйкес ерекшеліктерді білу. Міндеттері: Жылдың төрт мезгілін ажырату (көктем, жаз, күз, қыс); Мезгілдерге байланысты сұрақтарға жауап беру. Әдіс-тәсілдер: Мультфильмдер, оқиғалар, табиғатпен танысу. Циклограммада әрбір сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер, тілдік дағдылар мен тапсырмалар анықталады. Сонымен қатар, әр сабақты түрлі ойындар мен шығармашылық іс-шаралармен
---	--	--	--	--

				толықтыруға болады.
--	--	--	--	------------------------

Дайындаған: Маметниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

20.04.– 24.04.2026 жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Табиғаттың дауыстары" Мақсаты: Табиғат дыбыстарын тану және оларды дұрыс атау. Қалай ойнау керек: Әр балаға табиғаттың дыбыстарын тыңдату керек (құстың үні, желдің үні, жаңбырдың дыбысы). Балалар осы дыбыстарды тыңдап, не екенін айтуы керек. Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, сөздік қорын кеңейтеді.	"Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың назарын дамыту, сөздерді есте сақтау. Қалай ойнау керек: Балаларға белгілі бір суреттер көрсетіледі немесе бөлмеде бірнеше зат қойылады. Бірнеше секундтан кейін балаларға сурет немесе заттар көрсетілетін жерге көз салдыру керек. Содан кейін олардан не өзгергенін сұра.	"Жануарларды тап" Мақсаты: Жануарлар туралы сөздер мен сөз тіркестерін үйрету. Қалай ойнау керек: Балаларға әр түрлі жануарлардың суреттері беріледі (мысалы, мысық, ит, ат, құс). Әр суретпен жұмыс жасау кезінде балаларға жануарлардың дауыстары мен ерекшеліктерін айту сұралады. Балалар әр суретке сәйкес келетін жануарды атау керек.	"Табиғаттың дауыстары" Мақсаты: Табиғат дыбыстарын тану және оларды дұрыс атау. Қалай ойнау керек: Әр балаға табиғаттың дыбыстарын тыңдату керек (құстың үні, желдің үні, жаңбырдың дыбысы). Балалар осы дыбыстарды тыңдап, не екенін айтуы керек. Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, сөздік қорын кеңейтеді.	"Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың назарын дамыту, сөздерді есте сақтау. Қалай ойнау керек: Балаларға белгілі бір суреттер көрсетіледі немесе бөлмеде бірнеше зат қойылады. Бірнеше секундтан кейін балаларға сурет немесе заттар көрсетілетін жерге көз салдыру керек. Содан кейін олардан не өзгергенін сұра.

Дайындаған: Маметниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

27.04.– 01.05.2026 жыл

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Сөйлемдер құрастыр" Мақсаты: Сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. Қалай ойнау керек: Балаларға сөздер беріледі (мысалы, «қызыл», «бала», «жүгіріп»). Балалар осы сөздерден сөйлем құрастыруы керек. Мысалы: «Қызыл бала жүгіріп барады.» Бұл ойындар балалардың қазақ тілінде сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі, оларды қызықты әрі тиімді түрде тіл үйретуге бағытталған.	"Көңілді мозаика" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, шығармашылықты дамыту. Қалай ойнау керек: Балаларға түрлі түсті қағаздардан жасалған мозаика бөліктері беріледі. Олар осы бөліктерден белгілі бір сурет немесе пішін құрауы керек (мысалы, үй, ағаш, гүл).Құрастырған суретке байланысты тақпақ немесе қысқаша әңгіме айту ұсынылады.	"Көзді жұм, ойлан, айт!" Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, ойлау дағдыларын жетілдіру. Қалай ойнау керек: Балалар көздерін жұмып, бір заттың немесе жануардың атын елестетіп, сол зат немесе жануар туралы бірнеше сөйлем айтады. Қалған балалар осы зат немесе жануарды табуға тырысады.	"Сөйлемдер құрастыр" Мақсаты: Сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. Қалай ойнау керек: Балаларға сөздер беріледі (мысалы, «қызыл», «бала», «жүгіріп»). Балалар осы сөздерден сөйлем құрастыруы керек. Мысалы: «Қызыл бала жүгіріп барады.» Бұл ойындар балалардың қазақ тілінде сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі, оларды қызықты әрі тиімді түрде тіл үйретуге бағытталған.	"Көңілді мозаика" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, шығармашылықты дамыту. Қалай ойнау керек: Балаларға түрлі түсті қағаздардан жасалған мозаика бөліктері беріледі. Олар осы бөліктерден белгілі бір сурет немесе пішін құрауы керек (мысалы, үй, ағаш, гүл).Құрастырған суретке байланысты тақпақ немесе қысқаша әңгіме айту ұсынылады.

Дайындаған: Маметниязова А.

Тексерді: Тилеумаганбетова К.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026оқу жылы 04-08.05.2026ж

Толтырған: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумаганбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы:"Кім жылдам?" Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші белгілі бір тақырып (мысалы, «Жемістер», «Жануарлар», «Көлік түрлері») бойынша балаларға суреттер көрсетеді. Балалар суреттегі заттың атын қазақша айтуы керек. Кім жылдам және дұрыс айтса, сол жеңімпаз болады. Күтілетін нәтиже:балалар әртүрлі жемістердің, жануарлардың, көліктердің аттарын атай алады.	Тақырыбы: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: затты сипаттау, сөйлеу дағдысын дамыту. Ойын шарты: Қапшыққа түрлі ойыншықтар немесе заттар салынады. Бала қапшыққа қолын салып, бір затты алады да, оны сипаттап айтады (түсі, көлемі, қандай материалдан жасалғаны т.б.). Басқа балалар сол заттың не екенін табуы тиіс. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды өздіктерінен сипаттай алады.	Тақырыбы: "Сөзден сөйлем құра" Мақсаты: сөйлем құрастыруды үйрету. Ойын шарты: Балаларға бір сөз (мысалы, «Доп», «Қоян», «Ана») беріледі. Әр бала сол сөзді пайдаланып сөйлем құрайды. Мысалы: «Менің допым қызыл.» Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиеші атаған атаудан сөз құрастыра алады.		Тақырыбы:"Кім жылдам?" Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші белгілі бір тақырып (мысалы, «Жемістер», «Жануарлар», «Көлік түрлері») бойынша балаларға суреттер көрсетеді. Балалар суреттегі заттың атын қазақша айтуы керек. Кім жылдам және дұрыс айтса, сол жеңімпаз болады. Күтілетін нәтиже:балалар әртүрлі жемістердің, жануарлардың, көліктердің аттарын атай алады.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026оқу жылы 11-15.05.2026ж

Толтырған: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумаганбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті		Тақырыбы «Боя да айт» Мақсаты:түстер мен зат атауларын жаттау. Ойын шарты:Балаларға бояуға арналған суреттер беріледі. Бала суретті бояй отырып, сол заттың атын және түсін қазақша айтып отырады. Мысалы: «Бұл – алма. Мен оны қызыл түспен боядым.» Күтілетін нәтиже: балалар заттардың түстерін тез тауып аттарн атай алады.	"Қимылды қайтала" (Қимылмен тіл үйрену) Мақсаты: есту және көру арқылы үйренуді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші бір қимылды көрсетіп, соған байланысты қазақша сөз айтады. Балалар қимылды қайталап, сөзді бірге айтады. Мысалы: «Секір!» — бәрі секіреді және қайталайды. Күтілетін нәтиже:балаларкөру қабілеттерін жақсартады.Сөздерге сөйлем құрай алады.	Тақырыбы:"Не киеміз?" Мақсаты: Киім атауларын жаттау, маусымдарды ажырату. Ойын шарты: Тәрбиеші жыл мезгілін атайды (мысалы, қыс, жаз), балалар сол мезгілде қандай киім киетінін атайды. ◆ Мысалы: — Қыста не киеміз? — Қыста біз күрте, бас киім, етік, қолғап киеміз. — Жазда ше? — Жазда біз футболка, шорты,	Тақырыбы «Боя да айт» Мақсаты:түстер мен зат атауларын жаттау. Ойын шарты:Балаларға бояуға арналған суреттер беріледі. Бала суретті бояй отырып, сол заттың атын және түсін қазақша айтып отырады. Мысалы: «Бұл – алма. Мен оны қызыл түспен боядым.» Күтілетін нәтиже: балалар заттардың түстерін тез тауып аттарн атай алады.

				сандап киіміз. Күтілетін нәтиже: балалар жыл мезгілін ажыратып киетін киімдердің атауларын атай алады.	
--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026оқу жылы 18-22.05.2026ж

Толтырға: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумаганбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	"Киіндіріп көрейік" (қуыршақпен ойын) Мақсаты: Киімдердің атауларын бекіту. Ойын шарты: Балаларға қуыршақтар мен әртүрлі киімдер беріледі. Бала қуыршақты өзі қалағандай киіндіреді және әр киімді атап шығады. ◆ Мысалы: «Мен қуыршаққа көйлек, шұлық, аяқ киім кигіздім.» Күтілетін нәтиже: балалар киімдерді атай алады. Қуыршақты киіндіре алады.	Тақырыбы:"Ауа райын болжа!" Мақсаты: Ауа райы туралы сөздермен таныстыру. Ойын шарты: Тәрбиеші ауа райы сипаттамасын айтады, балалар соған сәйкессуретті немесе қимылды көрсетеді. ◆ Мысалы: — Бүгінаспандабұлттар бар, жаңбыр жауып тұр. Бұл қандай ауа райы? — Жаңбырлы күн! Күтілетін нәтиже: балалар ауа райын болжап әңгімелей алады.	Тақырыбы:"Ауа райын болжа!" Мақсаты: Ауа райы туралы сөздермен таныстыру. Ойын шарты: Тәрбиеші ауа райы сипаттамасын айтады, балалар соған сәйкессуретті немесе қимылды көрсетеді. ◆ Мысалы: — Бүгін аспанда бұлттар бар, жаңбыр жауып тұр. Бұл қандай ауа райы? — Жаңбырлыкүн! Күтілетін нәтиже:балалар ауа райын болжап әңгімелей алады.	Тақырыбы:"Табиғат дыбысы" (Дыбыс арқылы табу) Мақсаты:Табиғат құбылыстарын есту арқылы тану. Ойын шарты: Тәрбиеші табиғи дыбыстарды (жаңбыр, жел, құсүні, өзенсылдыры) қосады. Балалар қай дыбыс екенін табады. ◆ Мысалы: «Бұл — құстыңүні. Бұл — су сылдыры.» Күтілетін нәтиже:балалар аудиодан естіген дауысты ажырата алады.	"Киіндіріп көрейік" (қуыршақпен ойын) Мақсаты: Киімдердің атауларын бекіту. Ойын шарты: Балаларға қуыршақтар мен әртүрлі киімдер беріледі. Бала қуыршақты өзі қалағандай киіндіреді және әр киімді атап шығады. ◆ Мысалы: «Мен қуыршаққа көйлек, шұлық, аяқ киім кигіздім.» Күтілетін нәтиже: балалар киімдерді атай алады. Қуыршақты киіндіре алады.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: «Сұңқар», «Балдырған», «Күншуақ» топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026оқу жылы 25-29.05.2026ж

Толтырған: Мамедниязова А.

Тексерді:Тилеумағанбетова К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы:"Менің отбасым" Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Ойын шарты: Балалар өз отбасы мүшелері туралы айтып береді. ◆ Мысалы: — Менің отбасымда 4 адам бар. Олар: әкем, анам, әпкем және мен. — Әкемнің аты — Нұрлан. Ол — дәрігер. Күтілетін нәтиже: Өз отбасының мүшелерін атай алады	Тақырыбы:"Отбасылық рөлмен ойнау" (драмалық ойын) Мақсаты:Диалогтық сөйлеуді дамыту. Ойын шарты: Балалар бір-біріне отбасындағы рөлдерді ойнап көрсетеді. Біреуі — ана, біреуі — әке. ◆ Мысалы: — Анашым, бүгін не пісірдіңіз? — Бүгін ботқа жасадым, балам Күтілетін нәтиже: балалардың шығармашылық қабілеттері артады. Қызығып ойнайды.	Тақырыбы:"Менің отбасым" Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Ойын шарты: Балалар өз отбасы мүшелері туралы айтып береді. ◆ Мысалы: — Менің отбасымда 4 адам бар. Олар: әкем, анам, әпкем және мен. — Әкемнің аты — Нұрлан. Ол — дәрігер. Күтілетін нәтиже: Өз отбасының мүшелерін атай алады	Тақырыбы: "Бұл кімнің дауысы?" Мақсаты:Тыңдап тану, сөйлеу дағдысын дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші бір баладан «Мен анамды жақсы көремін» деген сөйлемді сыбырлап айтқызады. Басқа балалар дауысты танып, «Бұл кім айтты?» деп табуы керек Күтілетін нәтиже:балалар ептіліктерін көрсете алады зейінің тұрақталады	Тақырыбы:"Отбасылық рөлмен ойнау" (драмалық ойын) Мақсаты:Диалогтық сөйлеуді дамыту. Ойын шарты: Балалар бір-біріне отбасындағы рөлдерді ойнап көрсетеді. Біреуі — ана, біреуі — бала, біреуі — әке. ◆ Мысалы: — Анашым, бүгін не пісірдіңіз? — Бүгін ботқа жасадым, балам Күтілетін нәтиже: балалардың шығармашылық қабілеттері артады. Қызығып ойнайды.